Series BBCA2/2

Set – 1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/2/1**

अनुक्रमांक
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **32** (**मानचित्र** सहित) हैं ।*
- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।*
- *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।*
- ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।***
- *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।*
- *Please check that this question paper contains **32** printed pages (Including **Map**).*
- *Please check that this question paper contains **37** questions.*
- *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
- ***Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.***
- *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* | *अधिकतम अंक : **80***

*Time allowed : **3** hours* | *Maximum Marks : **80***

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च** ।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या 21 से 24 अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या 25 से 29 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या 30 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या 34 से 36 केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें 3 उप-प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है ।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या 37 मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न है जिसमें **दो** भाग हैं – 37 **(a)** इतिहास (2 अंक) और 37 **(b)** भूगोल (3 अंक) । इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains* ***37*** *questions.* ***All*** *questions are compulsory.*

(ii) *Question paper is divided into* **SIX** *sections –* ***Section A, B, C, D, E*** *and* ***F.***

(iii) ***Section A*** *– Question number* ***1*** *to* ***20*** *are Multiple Choice type questions. Each question carries* ***1*** *mark.*

(iv) ***Section B*** *– Question number* ***21*** *to* ***24*** *are Very Short Answer type questions. Each question carries* ***2*** *marks. Answer to these questions should not exceed* ***40*** *words.*

(v) ***Section C*** *– Question number* ***25*** *to* ***29*** *are Short Answer type questions. Each question carries* ***3*** *marks. Answer to these questions should not exceed* ***60*** *words.*

(vi) ***Section D*** *– Question number* ***30*** *to* ***33*** *are Long Answer type questions. Each question carries* ***5*** *marks. Answer to these questions should not exceed* ***120*** *words.*

(vii) ***Section E*** *– Question number* ***34*** *to* ***36*** *are Case-based/Source-based questions with* ***three*** *sub-questions. Each question carries* ***4*** *marks.*

(viii) ***Section F*** *– Question number* ***37*** *is Map Skill based question with* ***two*** *parts –* ***37(a)*** *from History (****2*** *marks) and* ***37(b)*** *Geography (****3*** *marks). This question carries total* ***5*** *marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*

खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) **($20 \times 1 = 20$)**

1. जर्मन दार्शनिक 'योहॉन गॉटफ्रीड' निम्नलिखित में से किस विचारधारा से संबंधित था ? **1**

(A) समाजवादी (B) उदारवादी

(C) रूमानी (D) मार्क्सवादी

2. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । **1**

अभिकथन (A) : इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के बीच 'एक्ट ऑफ यूनियन (1707)' से 'यूनाइटेड किंग्डम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन' का गठन हुआ ।

कारण (R) : इंग्लैंड स्कॉटलैंड पर अपना प्रभुत्व जमाना चाहता था ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

3. निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । **1**

I. कुस्तुन्तुनिया की संधि

II. हैम्बर्ग का हंगरी को स्वायत्तता प्रदान करना

III. बाल्कन संघर्ष

IV. नेपोलियन की नागरिक संहिता

विकल्प :

(A) IV, II, I & III

(B) III, II, IV & I

(C) IV, I, II & III

(D) I, IV, III & II

SECTION – A

(Multiple Choice Questions) **(20 × 1 = 20)**

1. The German philosopher 'Johann Gottfried' belonged to which one of the following schools of thought ? **1**

   (A) Socialist (B) Liberalist

   (C) Romanticist (D) Marxist

2. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. **1**

   Assertion (A) : 'The Act of Union 1707' between England and Scotland resulted in the formation of 'United Kingdom of Great Britain'.

   Reason (R) : England wanted to impose its influence on Scotland.

   Options :

   (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explaination of (A).

   (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explaination of (A).

   (C) (A) is true but (R) is false.

   (D) (A) is false but (R) is true.

3. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option. **1**

   I. Treaty of Constantinople

   II. Hamburg granted autonomy to Hungary

   III. Balkan Conflict

   IV. Napoleonic Civil Code

   Options :

   (A) IV, II, I & III

   (B) III, II, IV & I

   (C) IV, I, II & III

   (D) I, IV, III & II

4. निम्नलिखित में से कौन–सा जोड़ा सही सुमेलित है ? **1**

	सूची-I	**सूची-II**
	(लेखक)	**(पुस्तक)**
(A)	ज्योतिबा फूले	आमार जीबन
(B)	सुदर्शन चक्र	सच्ची कविताएँ
(C)	राश सुन्दरी देबी	गुलामगिरी
(D)	काशी बाबा	छोटे और बड़े सवाल

5. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए । **1**

अधात्विक खनिज :	**अभ्रक**
ऊर्जा खनिज :	**............**

(A) प्राकृतिक गैस
(B) बॉक्साइट
(C) मैंगनीज
(D) प्लैटिनम

6. मृदा की निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़िए और दिए गए विकल्पों में से मृदा की पहचान कीजिए । **1**

- यह विस्तृत रूप में फैली हुई और महत्त्वपूर्ण मृदा है ।
- उत्तरी मैदान इससे बना है ।
- इसमें रेत, सिल्ट और मृत्तिका पाए जाते हैं ।

विकल्प :

(A) पीली मृदा
(B) काली मृदा
(C) लेटराइट मृदा
(D) जलोढ़ मृदा

4. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

	List-I (Author)	**List-II (Book)**
(A)	Jyotiba Phule	Amar Jiban
(B)	Sudarshan Chakra	Sachhi Kavitayen
(C)	Rash Sundari Debi	Gulamgiri
(D)	Kashi Baba	Chotte aur Bade Sawal

5. Choose the correct option to fill the blank. **1**

Non Metallic Mineral :	**Mica**
Energy Mineral :	**............**

(A) Natural Gas (B) Bauxite

(C) Manganese (D) Platinum

6. Read the following characteristics of a soil and identify the soil from the given options. **1**

- It is widely spread and important soil.
- Northern plains are made of it.
- It consists of sand, silt and clay.

Options :

(A) Yellow soil (B) Black soil

(C) Laterite soil (D) Alluvial soil

7. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

स्तंभ-I (फसल)		**स्तंभ-II (प्रकार)**	
I.	गेहूँ	a.	मोटा अनाज
II.	रागी	b.	पेय फसल
III.	चाय	c.	खाद्य फसल
IV.	मक्का	d.	खाद्यान्न और चारा फसल

विकल्प :

	I	II	III	IV
(A)	d	a	c	b
(B)	c	d	b	a
(C)	c	a	b	d
(D)	d	b	a	c

8. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और दिए गए विकल्पों में से भारतीय संविधान में उल्लिखित सही शब्द का चयन कीजिए : **1**

- भारतीय राज्य ने किसी भी धर्म को राजकीय धर्म के रूप में अंगीकार नहीं किया है ।
- भारत में किसी भी धर्म का पालन करने और प्रचार करने की आजादी है ।

विकल्प :

(A) गणराज्य

(B) प्रभुत्व-संपन्न

(C) समाजवादी

(D) पंथनिरपेक्ष

7. Match Column-I with Column-II and choose the correct option : **1**

	Column-I (Crop)		**Column-II** (Type)
I.	Wheat	a.	Millet Crop
II.	Ragi	b.	Beverage Crop
III.	Tea	c.	Food Crop
IV.	Maize	d.	Food & Fodder Crop

Options :

	I	II	III	IV
(A)	d	a	c	b
(B)	c	d	b	a
(C)	c	a	b	d
(D)	d	b	a	c

8. Read the following statements and choose the correct term mentioned in the Indian Constitution from the given options : **1**

- There is no official religion for the Indian State.
- There is freedom to profess, practise and propagate any religion in India.

Options :

(A) Republic

(B) Sovereign

(C) Socialist

(D) Secular

9. निम्नलिखित जोड़ों में से कौन-सा सुमेलित है ? **1**

(भारतीय संविधान में विषयों की सूची)		**(विषय)**
(A) संघ सूची का विषय	–	संचार
(B) राज्य सूची का विषय	–	शिक्षा
(C) समवर्ती सूची का विषय	–	गोद लेना
(D) बाकी बचे विषय	–	विवाह

10. बेल्जियम की सत्ता की साझेदारी के संबंध में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। **1**

I. ब्रूसेल्स में समान प्रतिनिधित्व वाली अलग सरकार है।

II. केन्द्रीय सरकार में डच और फ्रेंच-भाषी मंत्रियों की समान संख्या है।

III. सामुदायिक सरकार का चुनाव एक ही भाषा बोलने वाले लोग करते हैं।

IV. बहुसंख्या-परस्ती के तहत बेल्जियम में कई कदम उठाए गए।

विकल्प :

(A) I, II और IV

(B) I, III और IV

(C) II, III और IV

(D) I, II और III

11. निम्नलिखित में से किस देश में 'एक-दलीय व्यवस्था' है ? **1**

(A) संयुक्त राज्य अमेरिका

(B) युनाईटेड किंग्डम

(C) भारत

(D) चीन

9. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

(Subject List in the Indian Constitution)		**(Subject)**
(A) Union List Subjects	–	Communication
(B) State List Subjects	–	Education
(C) Concurrent List Subjects	–	Adoption
(D) Residuary Subjects	–	Marriages

10. Read the following statements about power sharing arrangement in Belgium and choose the correct option. **1**

I. Brussels has a separate govt. with equal representation.

II. Dutch & French speaking ministers are equal in Central Govt.

III. Community Govt. is elected by People belonging to one language.

IV. Series of majoritarian measures adopted in Belgium.

Options :

(A) I, II and IV

(B) I, III and IV

(C) II, III and IV

(D) I, II and III

11. Which one of the following countries has 'one-party system' ? **1**

(A) United States of America

(B) United Kingdom

(C) India

(D) China

12. निम्नलिखित में से कौन-सा लोकतंत्र का मूलभूत सिद्धांत है ? **1**

(A) एक व्यक्ति का शासन

(B) वंशानुगत मानदंडों का शासन

(C) स्वतंत्रता के साथ लोगों का शासन

(D) सैन्य प्रमुखों का शासन

13. निम्नलिखित भाषाओं में से कौन-सी भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में सम्मिलित है ? **1**

(A) हरियाणवी (B) राजस्थानी

(C) गढ़वाली (D) उड़िया

14. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए । **1**

साक्षरता दर _____ वर्ष और उससे अधिक आयु के लोगों में साक्षर जनसंख्या का अनुपात है ।

(A) 10 (B) 7

(C) 5 (D) 8

15. मान लीजिए कि एक मोहल्ले में चार परिवार हैं । इन चार परिवारों की एक सप्ताह की आय क्रमशः: ₹ 2,000, ₹ 5,000, ₹ 3,000 और ₹ 6,000 है तो मोहल्ले की साप्ताहिक औसत आय होगी – **1**

(A) ₹ 4,000

(B) ₹ 5,000

(C) ₹ 2,000

(D) ₹ 1,000

12. Which one of the following is a fundamental principle of democracy ? **1**

(A) Rule of single individual

(B) Rule with hereditary norms

(C) Rule of people with freedom

(D) Rule of military chiefs

13. Which one of the following languages is included in Eighth Schedule in Indian Constitution ? **1**

(A) Hariyanavi (B) Rajasthani

(C) Garhwali (D) Odia

14. Choose the correct option to fill the blank.

Literacy Rate measures the proportion of literate population in the _____ years and above age group. **1**

(A) 10 (B) 7

(C) 5 (D) 8

15. Assume there are four families in a locality. If the incomes of these four families in a week are ₹ 2,000, ₹ 5,000, ₹ 3,000 and ₹ 6,000, then the weekly average income of the locality will be – **1**

(A) ₹ 4,000

(B) ₹ 5,000

(C) ₹ 2,000

(D) ₹ 1,000

16. निम्नलिखित में से कौन–सा जोड़ा सही सुमेलित है ? **1**

	(अर्थव्यवस्था का क्षेत्रक)		(उदाहरण)
(A)	प्राथमिक क्षेत्रक	–	दर्जी
(B)	द्वितीयक क्षेत्रक	–	मछुआरा
(C)	तृतीयक क्षेत्रक	–	अंतरिक्ष यात्री
(D)	प्राथमिक क्षेत्रक	–	कूरियर

17. दिए गए चित्र को देखिए । चित्र में होने वाला कार्य निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? **1**

(A) संगठित क्षेत्रक
(B) प्राथमिक क्षेत्रक
(C) असंगठित क्षेत्रक
(D) सार्वजनिक क्षेत्रक

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है ।

निम्नलिखित में से कौन–सा उद्यम संगठित क्षेत्र से संबंधित है ? **1**

(A) स्वतंत्र फ्रीलांसर
(B) बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ
(C) फुटपाथ विक्रेता
(D) कुटीर उद्योग

18. निम्नलिखित में से कौन–सा बैंक द्वारा दी जाने वाली ऋण गतिविधियों का प्राथमिक उद्देश्य है ? **1**

(A) अन्य वित्तीय संस्थानों के साथ प्रतिस्पर्धा करना
(B) केवल प्राथमिक क्षेत्रक को लाभ पहुँचाना
(C) बहुराष्ट्रीय कंपनियों की आय बढ़ाना
(D) आर्थिक विकास का समर्थन करना

16. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

(Sector of the Economy)		**(Example)**
(A) Primary Sector	–	Tailor
(B) Secondary Sector	–	Fisherman
(C) Tertiary Sector	–	Astronaut
(D) Primary Sector	–	Courier

17. Look at the given image. The work done in the image comes under which one of the following sectors ? **1**

(A) Organized sector (B) Primary sector

(C) Unorganized sector (D) Public sector

Note : The following question is for the Visually Impaired Candidates in lieu of question no. 17.

Which one of the following enterprises belongs to the organized sector ? **1**

(A) Independent Freelancers (B) Multinational Corporations

(C) Street Vendors (D) Cottage Industries

18. Which of the following is the primary purpose of loan activities offered by banks ? **1**

(A) To compete with other financial institutions

(B) To generate profits for the primary sector only

(C) To increase income of MNCs

(D) To support economic growth

19. वैश्वीकरण के निम्नलिखित पहलुओं को उनके विवरण के साथ मिलाइये और सही विकल्प का चयन कीजिए। **1**

सूची-I (वैश्विक पहलू)		**सूची-II (विवरण)**	
I.	प्रौद्योगिक उन्नति	a.	विचारों, मूल्यों और परंपराओं का आदान–प्रदान
II.	व्यापारिक उदारीकरण	b.	कई देशों में कार्यरत कंपनियाँ
III.	सांस्कृतिक आदान–प्रदान	c.	उत्पादन, सूचना एवं संचार में नवाचार
IV.	बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ	d.	व्यापार पर प्रतिबंध हटाना

विकल्प :

	I	II	III	IV
(A)	a	b	c	d
(B)	c	d	a	b
(C)	d	c	b	a
(D)	b	a	d	c

20. निम्नलिखित में से 'शरीर द्रव्यमान सूचकांक' (BMI) के मूल्यांकन से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए। **1**

(A) रक्त चाप का आंकलन

(B) रक्त शर्करा स्तर का आंकलन

(C) शरीर की संरचना का आंकलन

(D) अल्प पोषण का आंकलन

19. Match the following aspects of globalization with their descriptions and choose the correct option. **1**

	List-I (Global Aspect)		**List-II (Description)**
I.	Technological Advancement	a.	Interaction of ideas, values and traditions
II.	Liberalization of Trade	b.	Companies operating in many countries
III.	Cultural Exchange	c.	Innovation in manufacturing, communication and information
IV.	Multinational Corporations	d.	The removal of restriction on trade

Options :

	I	II	III	IV
(A)	a	b	c	d
(B)	c	d	a	b
(C)	d	c	b	a
(D)	b	a	d	c

20. Choose the correct option regarding 'Body Mass Index' (BMI) from the following. **1**

(A) Assessment of Blood Pressure

(B) Assessment of Blood Sugar Level

(C) Assessment of Body Composition

(D) Assessment of under Nutrition

खण्ड – ख **(4 × 2 = 8)**

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

21. "1815 में यूरोप में स्थापित रूढ़िवादी शासन व्यवस्थाएँ निरंकुश थीं ।" कोई दो तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । **2**

22. क्षैतिज सत्ता की साझेदारी ऊर्ध्वाधर से किस प्रकार भिन्न है ? व्याख्या कीजिए । **2**

23. (a) प्रारंभिक निर्वाह और वाणिज्यिक कृषि में अंतर स्पष्ट कीजिए । **2**

अथवा

(b) रबी और खरीफ़ शस्य ऋतुओं में अंतर स्पष्ट कीजिए । **2**

24. एक राष्ट्र किस प्रकार आर्थिक विकास और पर्यावरण पोषणीयता के बीच संतुलन प्राप्त कर सकता है ? कोई दो तर्क देकर स्पष्ट कीजिए । **2**

खण्ड – ग **(5 × 3 = 15)**

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

25. (a) आधुनिक काल से पहले के युग में 'सिल्क मार्ग' किस प्रकार व्यापारिक संपर्कों का एक जीवंत उदाहरण था ? स्पष्ट कीजिए । **3**

अथवा

(b) आधुनिक काल से पहले के युग में खाद्य पदार्थ किस प्रकार दूर देशों के बीच सांस्कृतिक आदान-प्रदान बढ़ाते थे ? स्पष्ट कीजिए । **3**

SECTION – B (4 × 2 = 8)

(Very Short Answer Type Questions)

21. "Conservative regimes set up in Europe in 1815 were autocratic." Support the statement by giving any two arguments. **2**

22. How is horizontal power sharing different from vertical ? Explain. **2**

23. (a) Differentiate between Primitive Subsistence and Commercial Farming. **2**

OR

(b) Differentiate between Rabi and Kharif cropping seasons. **2**

24. How can a nation achieve a balance between economic growth and environment sustainability ? Explain by giving any two arguments. **2**

SECTION – C (5 × 3 = 15)

(Short Answer Type Questions)

25. (a) How was the 'Silk Route' an example of vibrant pre-modern trade ? Explain. **3**

OR

(b) How did food promote long-distance cultural contacts in the pre-modern world ? Explain. **3**

26. "भारत की समृद्धि अपने विनिर्माण उद्योगों को बढ़ाने और उनमें विविधता लाने में निहित है ।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये । **3**

27. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों द्वारा निभाई जाने वाली किन्हीं तीन जिम्मेदारियों की व्याख्या कीजिए । **3**

28. देश के आर्थिक विकास में ऋण के महत्त्व की परख कीजिए । **3**

29. "देश की अर्थव्यवस्था में तृतीयक क्षेत्र की एक महत्त्वपूर्ण भूमिका है ।" दैनिक जीवन के उदाहरणों के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए । **3**

खण्ड – घ (4 × 5 = 20)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

30. (a) "सत्याग्रह का गांधीवादी विचार, सत्य की शक्ति और अन्याय के विरुद्ध संघर्ष पर बल देता है ।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) उन्नीसवीं सदी के आखिर में भारत में विभिन्न समुदायों, क्षेत्रों या भाषाओं से संबद्ध अलग-अलग समूहों ने सामूहिक अपनेपन का भाव कैसे विकसित किया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । **5**

26. "India's prosperity lies in expanding and diversifying its manufacturing industries." Justify the statement. **3**

27. Explain any three responsibilities carried out by the political parties in a democracy. **3**

28. Examine the significance of credit in economic development of the country. **3**

29. "Tertiary sector has a pivotal role in the economy of the country." Support your answer with day-to-day examples. **3**

SECTION – D (4 × 5 = 20)

(Long Answer Type Questions)

30. (a) "The Gandhian idea of Satyagraha, emphasized the power of truth and struggle against injustice." Explain the statement with examples. **5**

OR

(b) How did people belonging to different communities, regions and language groups develop a sense of collective belonging in the late – nineteenth century India ? Explain with examples. **5**

31. (a) "ऊर्जा संरक्षण की प्रोन्नति सतत् पोषणीय ऊर्जा का महत्वपूर्ण आधार है ।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) "ऊर्जा सभी क्रियाकलापों के लिए आवश्यक है ।" उदाहरणों सहित इस कथन को स्पष्ट कीजिए । **5**

32. (a) लोकतंत्र सरकार किस प्रकार तानाशाही से बेहतर है ? विश्लेषण कीजिए । **5**

अथवा

(b) लोकतंत्र किस प्रकार सामाजिक विविधता को समायोजित करता है ? विश्लेषण कीजिए । **5**

33. (a) "प्रौद्योगिकी में तीव्र उन्नति वह मुख्य कारक है जिसने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को उत्प्रेरित किया ।" इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) "विदेशी व्यापार तथा विदेशी निवेश नीतियाँ, उदारीकरण और वैश्वीकरण के पहलू हैं ।" इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । **5**

खण्ड – ङ (3 × 4 = 12)

(केस–आधारित प्रश्न)

34. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **4**

मुद्रण और प्रतिबंध

मुद्रित शब्द की ताक़त का अंदाज़ा अकसर सरकार द्वारा उसको नियंत्रित करने की कोशिशों से मिलता है । औपनिवेशिक प्रशासन हमेशा भारत में प्रकाशित हुई तमाम किताबों और पत्र–पत्रिकाओं पर नज़र रखता था और प्रेस को नियंत्रित करने के लिये बहुत से कानून पारित करता था ।

31. (a) "Promotion of energy conservation is important plank of sustainable energy." Explain the statement with examples. **5**

OR

(b) "Energy is required for all kinds of activities." Explain this statement with examples. **5**

32. (a) Democracy is a better form of govt. than dictatorship. Analyse. **5**

OR

(b) Democracy accommodates social diversities. Analyse. **5**

33. (a) "Rapid improvement in technology has been one major factor that has stimulated the globalisation process." Explain the statement with examples. **5**

OR

(b) "Foreign trade and foreign investment policies are the aspects of liberalisation and globalisation." Explain the statement with examples. **5**

SECTION – E (3 × 4 = 12)

(Case Based Questions)

34. Read the following source and answer the questions that follow : **4**

Print and Censorship

The power of the printed word is most often seen in the way governments seek to regulate and suppress print. The colonial government kept continuous track of all books and newspapers published in India and passed numerous laws to control the press.

पहले विश्वयुद्ध के दौरान, भारतीय रक्षा नियम के तहत, 22 अख़बारों को ज़मानत देनी पड़ी थी । इनमें से 18 ने सरकारी आदेश मानने की जगह खुद को बंद कर देना उचित समझा । रॉलट के अधीन कार्यरत षड्यंत्र समिति ने 1919 में विभिन्न अख़बारों के ख़िलाफ जुर्माना आदि कार्रवाइयों को और सख़्त बना दिया । द्वितीय विश्वयुद्ध की शुरुआत पर, भारतीय रक्षा अधिनियम पारित किया गया, ताकि युद्ध-संबंधी विषयों को सेंसर किया जा सके । भारत छोड़ो आंदोलन से जुड़ी तमाम रपटें इसी के तहत सेंसर होती थीं । अगस्त 1942 में तक़रीबन 90 अख़बारों का दमन किया गया ।

(34.1) औपनिवेशिक सरकार भारतीय समाचार-पत्रों पर नज़र रखने के लिए क्या तरीके अपनाती थी ? **1**

(34.2) औपनिवेशिक सरकारी कानून ने प्रेस को कैसे प्रभावित किया ? **1**

(34.3) समाचार-पत्रों पर 'षड्यंत्र समिति' के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । **2**

35. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **4**

बाघ परियोजना

वन्यजीवन संरचना में बाघ (टाईगर) एक महत्त्वपूर्ण जंगली प्रजाति है । 1973 में अधिकारियों ने पाया कि देश में 20वीं शताब्दी के आरंभ में बाघों की संख्या अनुमानित संख्या 55,000 से घटकर मात्र 1,827 रह गई है । बाघों को मारकर उनका व्यापार के लिए अवैध शिकार करना, आवासीय स्थलों का सिकुड़ना, भोजन के लिए आवश्यक जंगली उपजातियों की संख्या कम होना और जनसंख्या में वृद्धि बाघों की घटती संख्या के मुख्य कारण हैं । बाघों की खाल का व्यापार, और उनकी हड्डियों का एशियाई देशों में परंपरागत औषधियों में प्रयोग के कारण यह जाति विलुप्त होने की कगार पर पहुँच गई है । चूँकि भारत और नेपाल दुनिया की दो-तिहाई बाघों को आवास उपलब्ध करवाते हैं, अत: ये देश ही शिकार, चोरी और गैर-कानूनी व्यापार करने वालों के मुख्य निशाने पर हैं ।

'प्रोजेक्ट टाईगर' विश्व की बेहतरीन वन्य जीव परियोजनाओं में से एक है और इसकी शुरुआत 1973 में हुई । बाघ संरक्षण मात्र एक संकटग्रस्त प्रजाति को बचाने का प्रयास नहीं है, अपितु इसका उद्देश्य बहुत बड़े आकार के जैवजाति को भी बचाना है । उत्तराखण्ड में कॉरबेट राष्ट्रीय उद्यान, पश्चिम बंगाल में सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान, मध्य प्रदेश में बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान, राजस्थान में सरिस्का वन्य जीव पशुविहार (sanctuary), असम में मानस बाघ रिज़र्व (reserve) और केरल में पेरियार बाघ रिज़र्व (reserve) भारत में बाघ संरक्षण परियोजनाओं के कुछ उदाहरण हैं ।

During the First World War, under the Defense of India Rules, 22 newspapers had to furnish securities. Of these, 18 shut down rather than comply with government orders. The Sedition Committee Report under Rowlatt in 1919 further strengthened controls that led to imposition of penalties on various newspapers. At the outbreak of the Second World War, the Defense of India Act was passed, allowing censoring of reports of war-related topics. All reports about the Quit India Movement came under its purview. In August 1942, about 90 newspapers were suppressed.

(34.1) What method did the colonial government employ to keep track of Indian newspapers ? **1**

(34.2) How did the colonial government's laws affect the press ? **1**

(34.3) Analyse the impact of 'Sedition Committee' on Newspapers. **2**

35. Read the following source and answer the questions that follow : **4**

Project Tiger

Tiger is one of the key wildlife species in the faunal web. In 1973, the authorities realized that the tiger population had dwindled to 1,827 from an estimated 55,000 at the turn of the 20th century. The major threats to tiger population are numerous, such as poaching for trade, shrinking habitat, depletion of prey base species, growing human population, etc. The trade of tiger skins and the use of their bones in traditional medicines, especially in the Asian countries left the tiger population on the verge of extinction. Since India and Nepal provide habitat to about two-thirds of the surviving tiger population in the world, these two nations become prime targets for poaching and illegal trading.

"Project Tiger", one of the well publicised wildlife campaigns in the world, was launched in 1973. Tiger conservation has been viewed not only as an effort to save an endangered species but with equal importance as a means of preserving biotypes of sizeable magnitude. Corbett National Park in Uttarakhand, Sunderbans National Park in West Bengal, Bandhavgarh National Park in Madhya Pradesh, Sariska Wildlife Sanctuary in Rajasthan, Manas Tiger Reserve in Assam and Periyar Tiger Reserve in Kerala are some examples of the tiger reserves in India.

(35.1) 'बाघ परियोजना' को बाघ संरक्षण के लिए एक महत्त्वपूर्ण कदम क्यों माना गया ? 1

(35.2) वैश्विक बाघ आबादी में भारत ने क्या भूमिका निभाई ? 1

(35.3) वन्य जीव प्रजाति के लिए किन्हीं दो प्रमुख खतरों का उल्लेख कीजिए । 2

36. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

भारत की भाषायी विविधता

भारत में कितनी भाषाएँ हैं ? इसका जवाब इस बात पर निर्भर करता है कि आप भाषाओं की गिनती किस तरह करते हैं । इस बारे में अधिकृत नवीनतम सूचना 2011 की जनगणना के आँकड़ों से हासिल होती है । इस जनगणना में लोगों ने 1300 से ज़्यादा अलग-अलग भाषाओं को अपनी मातृभाषा के रूप में दर्ज़ कराया था । इन भाषाओं को कुछ प्रमुख भाषाओं के साथ समूहबद्ध कर दिया गया है । जैसे- भोजपुरी, मगही, बुंदेलखंडी, छत्तीसगढ़ी, राजस्थानी और ऐसी ही दूसरी भाषाओं को 'हिंदी' के अंदर जोड़ लिया गया है । ऐसी समूहबद्धता के बाद भी जनगणना में 121 प्रमुख भाषाएँ पाई गईं । इनमें से 22 भाषाओं को भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में रखा गया है और इसी कारण इन्हें 'अनुसूचित भाषाएँ' कहा जाता है । बाकी को 'गैर-अनुसूचित भाषा' कहते हैं । भाषा के हिसाब से भारत दुनिया का संभवत: सबसे ज़्यादा विविधता वाला देश है ।

(36.1) 2011 की भारत की जनगणना में कितनी भाषाओं को मातृभाषा के रूप में दर्ज किया गया ? 1

(36.2) जनगणना रिपोर्ट में भाषाओं को कैसे समूह किया गया ? 1

(36.3) भाषाओं का भारत की आठवीं अनुसूची में शामिल होना भाषाई विविधता में किस प्रकार योगदान देता है ? व्याख्या कीजिए । 2

(35.1) Why was 'Project Tiger' considered a significant step for Tiger Conservation ? **1**

(35.2) What role did India play in the global tiger population ? **1**

(35.3) Mention any two major threats to the wildlife species. **2**

36. Read the following extract and answer the questions that follow : **4**

Linguistic diversity of India

How many languages do we have in India ? The answer depends on how one counts it. The latest information that we have is from the Census of India held in 2011. This census recorded more than 1300 distinct languages which people mentioned as their mother tongues. These languages were grouped together under some major languages. For example, languages like Bhojpuri, Magadhi, Bundelkhandi, Chhattisgarhi, Rajasthani and many others were grouped together under 'Hindi'. Even after this grouping, the Census found 121 major languages. Of these, 22 languages are now included in the Eighth Schedule of the Indian Constitution and are therefore called 'Scheduled Languages'. Others are called 'Non-Scheduled Languages'. In terms of languages, India is perhaps the most diverse country in the world.

(36.1) How many languages were recorded as mother tongues in the 2011 Census of India ? **1**

(36.2) How were the languages grouped together in the Census report ? **1**

(36.3) How does the inclusion of languages in the Eighth Schedule of the Indian Constitution contribute to linguistic diversity ? Explain. **2**

खण्ड – च (2 + 3 = 5)

(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)

37. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र में दो स्थान A और B के रूप में दर्शाए गए हैं । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : **2 × 1 = 2**

    (i) वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा । **1**

    (ii) वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1920 में हुआ । **1**

    (b) भारत के इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए : **3 × 1 = 3**

    (i) सलाल – बाँध **1**

    (ii) कलपक्कम – परमाणु ऊर्जा संयंत्र **1**

    (iii) बेंगलूरू – सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क **1**

    (iv) मोर्मुगाओ – प्रमुख समुद्री पत्तन **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं । **5 × 1 = 5**

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा । **1**

(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1920 में हुआ । **1**

(37.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ टिहरी बाँध स्थित है । **1**

(37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कलपक्कम परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है । **1**

(37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ मोर्मुगाओ समुद्री पत्तन स्थित है । **1**

(37.6) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ बेंगलूरू सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क अवस्थित है । **1**

SECTION – F (2 + 3 = 5)

(Map Skill Based Questions)

37. (a) Two places A and B have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : **2 × 1 = 2**

    (i) The place where Gandhiji broke Salt Law. **1**

    (ii) The place where the Indian National Congress Session was held in 1920. **1**

    (b) On the same political outline map of India, locate and label any **three** of the following with suitable symbols : **3 × 1 = 3**

    (i) Salal – Dam **1**

    (ii) Kalpakkam – Nuclear Power Plant **1**

    (iii) Bengaluru – Software Technology Park **1**

    (iv) Mormugao – Major Sea Port **1**

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 37. **5 × 1 = 5**

Attempt any **five** questions :

(37.1) Name the place where Gandhiji broke Salt Law. **1**

(37.2) Name the place where Indian National Congress Session was held in 1920. **1**

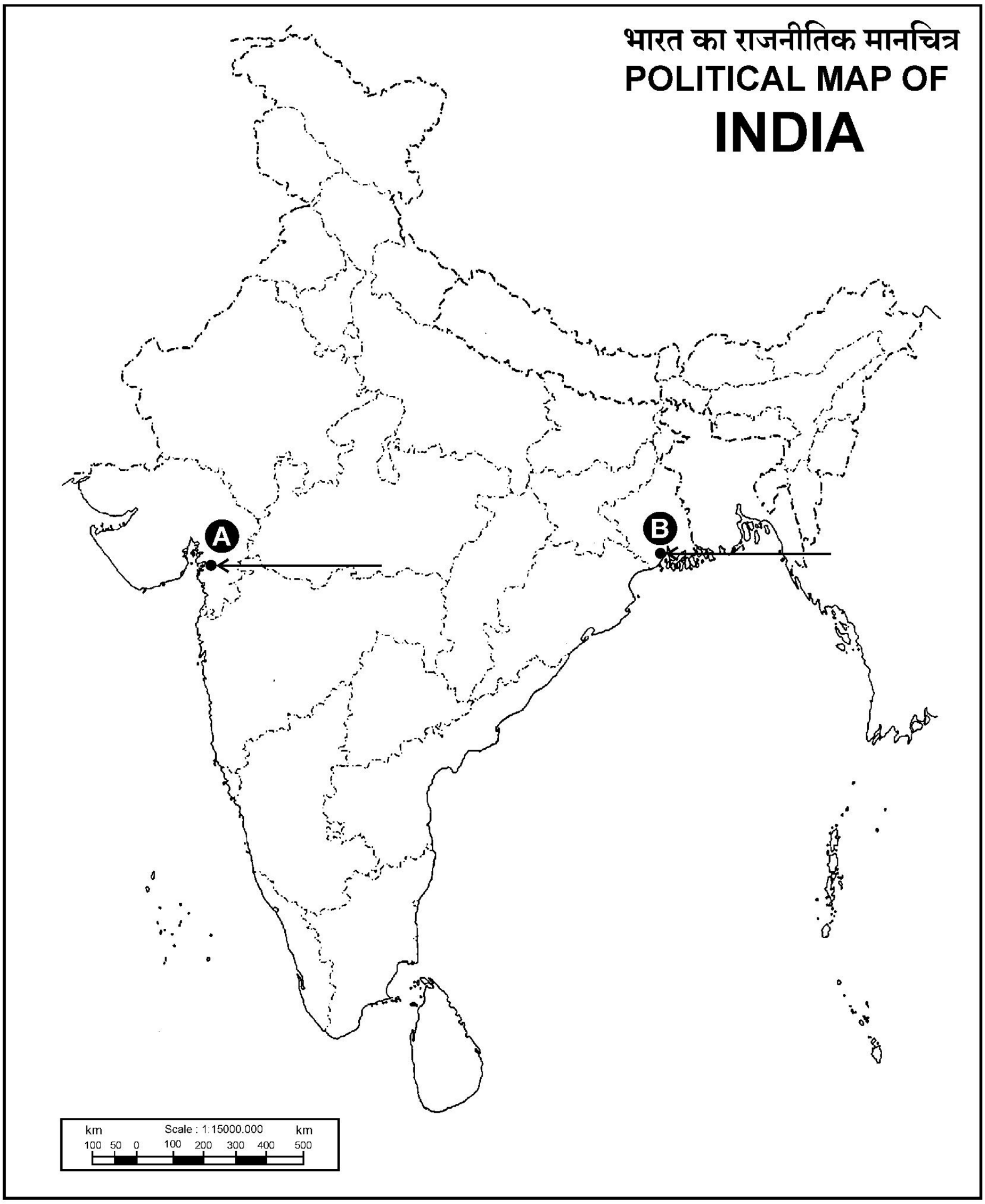
(37.3) Name the State where Tehri dam is located. **1**

(37.4) Name the State where Kalpakkam Nuclear Power Plant is located. **1**

(37.5) Name the State where Mormugao Sea Port is located. **1**

(37.6) Name the State where Bengaluru Software Technology Park is located. **1**

प्रश्न सं. **37** के लिए मानचित्र
Map for Q. No. **37**



यहाँ से काटें ---- Cut Here ---- यहाँ से काटें ---- Cut Here

Series AABB1/3

Set – 1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/3/1**

अनुक्रमांक
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **32** (**मानचित्र** सहित) हैं ।*
- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।*
- *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।*
- ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।***
- *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।*
- *Please check that this question paper contains **32** printed pages (Including **Map**).*
- *Please check that this question paper contains **37** questions.*
- *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
- ***Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.***
- *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* | *अधिकतम अंक : **80***

*Time allowed : **3** hours* | *Maximum Marks : **80***

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च** ।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या 21 से 24 अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या 25 से 29 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या 30 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या 34 से 36 केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें 3 उप-प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है ।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या 37 मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न है जिसमें **दो** भाग हैं – 37 **(a)** इतिहास (2 अंक) और 37 **(b)** भूगोल (3 अंक) । इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are compulsory.*

(ii) *Question paper is divided into **SIX** sections – **Section A, B, C, D, E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Question numbers **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Question numbers **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Question numbers **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Question numbers **30** to **33** are Long Answer type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Question numbers **34** to **36** are Case-based/Source-based questions with **three** sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question number **37** is Map Skill based question with **two** parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*

खण्ड – क (20 × 1 = 20)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? **1**

   (A) रशसुंदरी देवी

   (B) ताराबाई शिंदे

   (C) राजा राममोहन राय

   (D) राम चड्ढा

2. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए। **1**

	स्तंभ – I (धातु)		स्तंभ – II (उदाहरण)
I.	लौह	a.	कोयला
II.	अलौह	b.	ग्रेनाइट
III.	अधात्विक	c.	बॉक्साइट
IV.	ऊर्जा	d.	कोबाल्ट

विकल्प :

	I	II	III	IV
(A)	b	d	c	a
(B)	d	c	b	a
(C)	a	b	d	c
(D)	c	d	b	a

SECTION – A

(Multiple Choice Questions) **(20 × 1 = 20)**

1. Who among the following published 'Samvad Kaumudi' ? **1**

   (A) Rashsundari Debi

   (B) Tarabai Shinde

   (C) Raja Rammohan Roy

   (D) Ram Chaddha

2. Match Column-I with Column-II and choose the correct option. **1**

	Column-I (Minerals)		**Column-II (Examples)**
I.	Ferrous	a.	Coal
II.	Non-Ferrous	b.	Granite
III.	Non-Metallic	c.	Bauxite
IV.	Energy	d.	Cobalt

Options :

	I	II	III	IV
(A)	b	d	c	a
(B)	d	c	b	a
(C)	a	b	d	c
(D)	c	d	b	a

3. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

अभिकथन (A) : प्रशा की पहल पर एक शुल्क संघ 'जॉलवेराइन' स्थापित किया गया ।

कारण (R) : यह एकीकृत आर्थिक क्षेत्र के सृजन की बात थी जहाँ वस्तुओं, लोग और पूँजी का आवागमन बाधारहित हो ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

4. निम्नलिखित विकल्पों में से बेल्जियम में सत्ता साझेदारी व्यवस्था के प्राथमिक उद्देश्य की पहचान कीजिए । **1**

(A) सरकार का एकात्मक रूप स्थापित करना ।

(B) सरकार का केन्द्रीकृत राजनीतिक नियंत्रण ।

(C) डच के सांस्कृतिक और शैक्षिक मामलों की स्थापना ।

(D) भाषाई और क्षेत्रीय हितों को समायोजित करना ।

5. निम्नलिखित में से कौन–सा एक प्रमुख संकेतक है जिसका उपयोग किसी देश के विकास को मापने के लिए किया जाता है ? **1**

(A) प्राथमिक उत्पादन

(B) द्वितीयक उत्पादन

(C) सकल घरेलू उत्पाद

(D) शुद्ध घरेलू उत्पाद

3. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both statements and choose the correct option : **1**

Assertion (A) : On Prussian initiative 'Zolleverin' Custom Union was formed.

Reason (R) : It was to create unified economic territory allowing the unhindered movement of goods, people and capital.

Options :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is wrong.

(D) (A) is wrong, but (R) is true.

4. Identify the primary objective of power sharing arrangements in Belgium from the following options. **1**

(A) Establishing a unitary form of government.

(B) Centralized political control of government.

(C) Establishing cultural and educational matters of Dutch.

(D) Accommodating linguistic and regional interest.

5. Which of the following is a key indicator used to measure a country's development ? **1**

(A) Primary Production (B) Secondary Production

(C) Gross Domestic Product (D) Net Domestic Product

6. 'पूर्वी भारत में उपजा बौद्ध धर्म कई दिशाओं में फैला ।' 1

इसके फैलाव के निम्नलिखित कारणों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

I. सांस्कृतिक आदान–प्रदान के कारण

II. सिल्क मार्ग के कारण

III. व्यापार और मुसाफिरों के कारण

IV. यूरोपवासियों के प्रयास के कारण

विकल्प :

(A) केवल I, II और IV सही हैं । (B) केवल II, III और IV सही हैं ।

(C) केवल I, II और III सही हैं । (D) केवल I, III और IV सही हैं ।

7. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । 1

I. स्वराज पार्टी का गठन

II. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का लाहौर अधिवेशन

III. गांधी–इर्विन समझौता

IV. दमित वर्ग एसोसिएशन की स्थापना

विकल्प :

(A) II, III, I और IV (B) I, II, IV और III

(C) I, III, II और IV (D) IV, III, II और I

8. निम्नलिखित में से कौन–सी सिंचाई प्रणाली मेघालय में है ? 1

(A) केवल बरसात के मौसम में भूमि की सिंचाई करना ।

(B) सिंचाई के लिए बड़ी मात्रा में पानी का उपयोग करना ।

(C) मिट्टी से पानी निकालना ।

(D) बाँस ड्रिप सिंचाई प्रणाली का उपयोग करना ।

6. 'Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions.' **1**

Read the following reasons for its spread and choose the correct option.

I. Due to Cultural exchange

II. Due to Silk route

III. Due to trade & travellers

IV. Due to European efforts

Options :

(A) Only I, II and IV are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, II and III are correct.

(D) Only I, III and IV are correct.

7. Arrange the following events of Indian National Movement in chronological order and choose the correct option. **1**

I. Formation of Swaraj Party

II. Lahore Session of the Indian National Congress

III. Gandhi-Irwin Pact

IV. Formation of Depressed Class Association

Options :

(A) II, III, I and IV

(B) I, II, IV and III

(C) I, III, II and IV

(D) IV, III, II and I

8. Which one of the following is the irrigation system in Meghalaya ? **1**

(A) To irrigate land only during rainy season.

(B) To use large volumes of water for irrigation.

(C) To remove water from soil.

(D) To use bamboo drip irrigation system.

9. निम्नलिखित जानकारियों को पढ़िए और फसल की पहचान कीजिए । **1**

- यह भारत में अधिकांश लोगों की प्रमुख खाद्यान्न फसल है ।
- भारत इस फसल का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक देश है ।
- यह एक खरीफ़ फसल है ।
- इसे अधिक आर्द्रता के साथ 100 सेमी वार्षिक वर्षा की आवश्यकता होती है ।

फसल :

(A) रागी

(B) बाजरा

(C) गेहूँ

(D) चावल

10. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

	स्तंभ – I (भारतीय संविधान में विषयों की सूची)		**स्तंभ – II (विषय)**
I.	संघ सूची	a.	ट्रेड यूनियन
II.	राज्य सूची	b.	बैंकिंग
III.	समवर्ती सूची	c.	पुलिस
IV.	बचे हुए विषयों की सूची	d.	इंटरनेट

विकल्प :

	I	II	III	IV
(A)	d	a	c	b
(B)	b	c	a	d
(C)	a	b	d	c
(D)	c	d	b	a

9. Read the following informations and identify the crop. **1**

- It is the staple food crop of majority of people in India.
- India is the second largest producer of this crop.
- It is a Kharif crop.
- It requires high humidity with 100 cm of annual rainfall.

Crops :

(A) Ragi

(B) Bajra

(C) Wheat

(D) Rice

10. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following : **1**

	Column-I (Subject List in the Indian Constitution)		**Column-II (Subject)**
I.	Union List	a.	Trade Union
II.	State List	b.	Banking
III.	Concurrent List	c.	Police
IV.	Residuary List	d.	Internet

Options :

	I	II	III	IV
(A)	d	a	c	b
(B)	b	c	a	d
(C)	a	b	d	c
(D)	c	d	b	a

11. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा महिला सशक्तिकरण का सबसे उपयुक्त वर्णन है ? **1**

(A) पुरुषों को नेतृत्व की भूमिका बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित करना ।

(B) पुरुषों पर महिलाओं की श्रेष्ठता को बढ़ावा देना ।

(C) महिलाओं के लिए समान अवसर और अधिकार सुनिश्चित करना ।

(D) सभी क्षेत्रों में पुरुषों के अधिकारों को सीमित करना ।

12. राजनीतिक दल जनता के प्रति जवाबदेही कैसे सुनिश्चित करते हैं ? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए । **1**

(A) प्रेस कॉन्फ्रेंस के माध्यम से

(B) सोशल मीडिया मुहिम के माध्यम से

(C) पक्षालम्बन के माध्यम से

(D) चुनाव और मतदाताओं के समर्थन के माध्यम से

13. लोकतंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । **1**

I. नागरिकों में समानता लाना

II. कुछ लोगों द्वारा सरकार बनाना

III. मानव अधिकार का संरक्षण करना

IV. नियंत्रण और संतुलन व्यवस्था बनाना

विकल्प :

(A) I, II और III

(B) II, III और IV

(C) I, III और IV

(D) I, II और IV

11. Which one of the following statements, best describes women empowerment ? **1**

(A) Encouraging men to take leadership roles.

(B) Promoting superiority of women over men.

(C) Ensuring equal opportunities and rights for women.

(D) Limiting the rights of men in all spheres.

12. How do Political Parties ensure accountability to the public ? Choose the most suitable option from the following. **1**

(A) Through Press Conferences

(B) Through Social Media Campaigns

(C) Through encouraging Partisanship

(D) Through Elections and Voter Support

13. Read the following statements regarding democracy and choose the correct option. **1**

I. Promotes equality among citizens

II. Government by few individuals

III. Protection of human rights

IV. Ensures checks and balance system

Options :

(A) I, II and III

(B) II, III and IV

(C) I, III and IV

(D) I, II and IV

14. केन्द्र और राज्यों के बीच विवादों को सुलझाने के लिए निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार है ? 1

(A) भारतीय वित्त आयोग

(B) भारत का सर्वोच्च न्यायालय

(C) भारत का राष्ट्रपति

(D) भारत का प्रधानमंत्री

15. निम्नलिखित में से कौन–सा वैश्वीकरण का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है ? 1

(A) समान संस्कृति

(B) पर्यावरण समर्थन

(C) घरेलू बाज़ार का समर्थन

(D) नए बाज़ार तक पहुँच

16. निम्नलिखित में से 'साक्षरता दर' के लिए कौन–सी परिभाषा सर्वोप्युक्त है ? 1

(A) वैश्विक स्तर पर साक्षर जनसंख्या

(B) सात वर्ष और उससे अधिक के लोगों में साक्षर जनसंख्या का अनुपात

(C) एक क्षेत्र में स्कूल जाने वाले बच्चों की कुल संख्या

(D) एक क्षेत्र में स्कूलों की औसत संख्या

14. Which of the following is responsible for resolving disputes between Centre and States ? **1**

(A) Finance Commission of India

(B) Supreme Court of India

(C) President of India

(D) Prime Minister of India

15. Which one of the following is a significant aspect of globalisation ? **1**

(A) Uniform Culture

(B) Environmental Support

(C) Support to Domestic Market

(D) Access to New Markets

16. Which one of the following definitions is most suitable for the 'Literacy Rate' ? **1**

(A) The literate population at the global level

(B) The proportion of literate population in the seven years and above

(C) The total number of children attending school in a region

(D) The average number of schools in a region

17. नीचे दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए। **1**

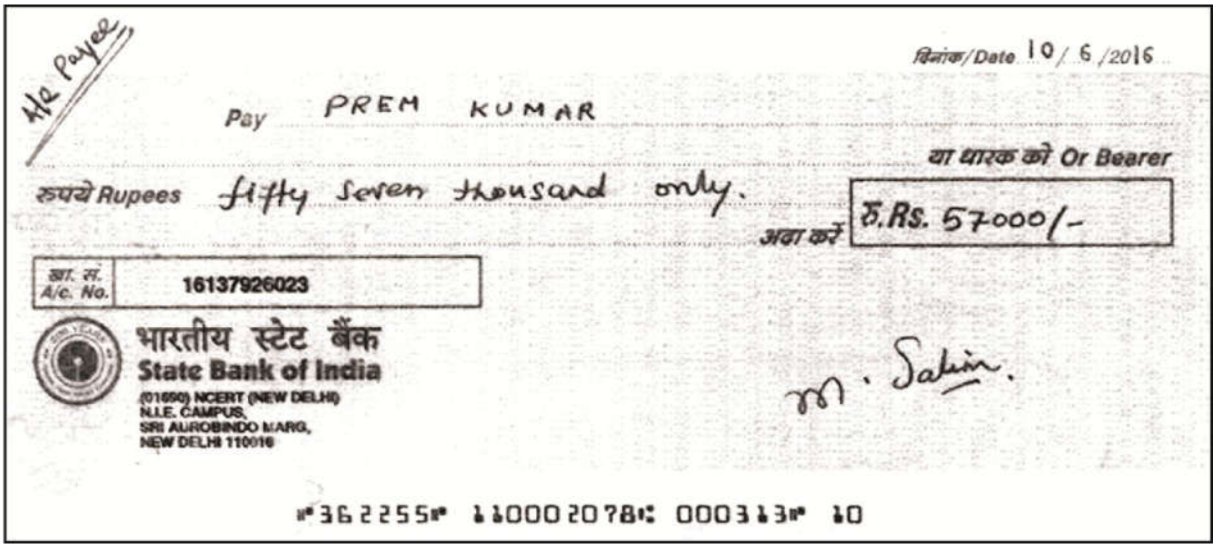
देश	**सकल राष्ट्रीय आय (स.रा.आ.) प्रति व्यक्ति अमेरिकी डॉलर में (2011 क्रय शक्ति क्षमता)**	**विश्व में मानव विकास सूचकांक (HDI) का क्रमांक (2018)**
A	12,707	73
B	6,681	130
C	4,961	148
D	5,005	154
E	3,457	143
F	4,976	134

निम्नलिखित देशों में से किसका विश्व में मानव विकास सूचकांक का क्रमांक सबसे अधिक है ?

(A) देश 'A' (B) देश 'C'

(C) देश 'D' (D) देश 'E'

18. दिए गए चेक के चित्र को पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से चेक नम्बर की पहचान कीजिए : **1**



(A) 362255 (B) 110002078

(C) 000313 (D) 16137926023

निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 18 के स्थान पर है :

निम्नलिखित में से कौन सा भारत में ऋण का औपचारिक स्रोत है ? **1**

(A) मित्र (B) साहूकार

(C) बैंक (D) रिश्तेदार

17. Study the table given below carefully and answer the question that follows. **1**

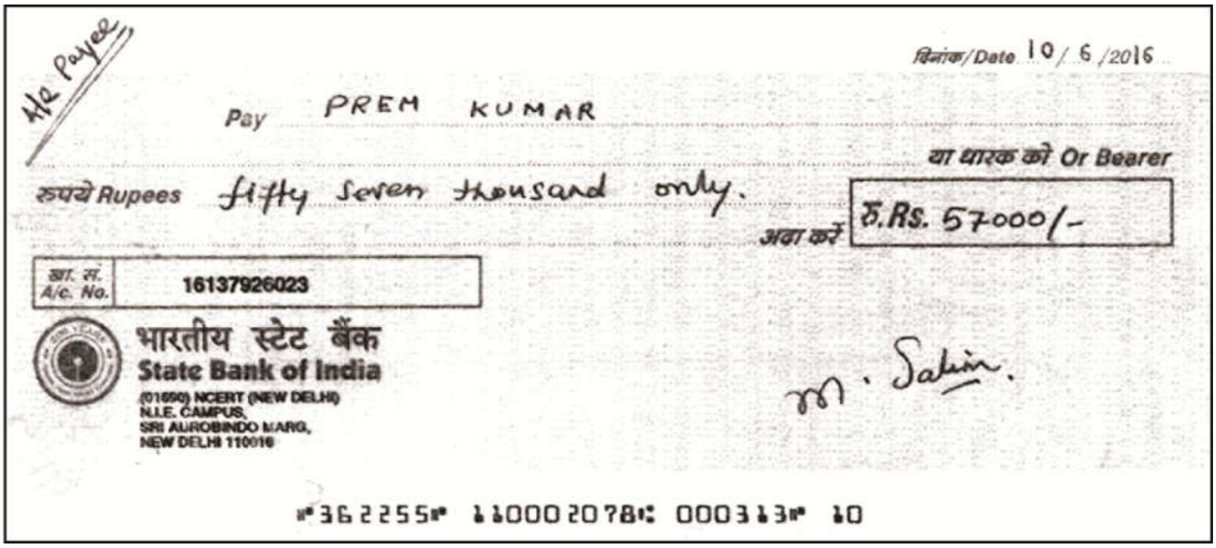
Country	Gross National Income (GNI) per capita (2011 PPP $)	HDI Rank in the world (2018)
A	12,707	73
B	6,681	130
C	4,961	148
D	5,005	154
E	3,457	143
F	4,976	134

Which of the following country has high Human Development Index Rank in the world ?

(A) Country ‘A’ (B) Country ‘C’

(C) Country ‘D’ (D) Country ‘E’

18. Read the image of the cheque. Identify the cheque number from the given options : **1**



(A) 362255 (B) 110002078

(C) 000313 (D) 16137926023

The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 18 :

Which of the following is the formal source of loan in India ? **1**

(A) Friends (B) Money-lenders

(C) Banks (D) Relatives

19. निम्नलिखित में से किस आधार पर प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों को बाँटा जाता है ? **1**

(A) रोज़गार की प्रकृति

(B) गतिविधियों की प्रकृति

(C) स्वामित्व की प्रकृति

(D) आय की प्रकृति

20. निम्नलिखित में से कौन-सा बैंक देश में मुद्रा को जारी करता है और ऋण प्रणाली को नियंत्रित करता है ? **1**

(A) पंजाब नेशनल बैंक

(B) इंडियन बैंक

(C) भारतीय रिज़र्व बैंक

(D) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया

खण्ड – ख **(4 × 2 = 8)**

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

21. सोलहवीं सदी के दौरान भारतीय उपमहाद्वीप व्यापारिक नेटवर्क के लिए किस प्रकार महत्त्वपूर्ण था ? स्पष्ट कीजिए । **2**

22. (a) भूमि निम्नीकरण की समस्या को हल करने के लिए कोई दो तरीकों को सुझाइए । **2**

अथवा

(b) संसाधनों के संरक्षण के लिए किन्हीं दो तरीकों का सुझाव दीजिए । **2**

19. Primary, Secondary and Tertiary sectors are divided in which one of the following basis ? **1**

(A) Nature of employment

(B) Nature of activities

(C) Nature of ownership

(D) Nature of income

20. Which one of the following banks in India controls the issuance of currency and regulates the credit system in the country ? **1**

(A) Punjab National Bank

(B) Indian Bank

(C) Reserve Bank of India

(D) State Bank of India

SECTION – B (4 × 2 = 8)

(Very Short Answer Type Questions)

21. How was the Indian subcontinent crucial for the trade network during the sixteenth century ? Explain. **2**

22. (a) Suggest any two ways to solve the problem of land degradation. **2**

OR

(b) Suggest any two ways for the conservation of resources. **2**

23. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (यू.एन.डी.पी.) का विकास मापदंड विश्व बैंक से किस प्रकार अलग है ? स्पष्ट कीजिए । **2**

24. 'देश की राजनीति में महिलाओं की भूमिका धीरे-धीरे बढ़ रही है ।' इस कथन की परख कीजिए । **2**

खण्ड – ग **($5 \times 3 = 15$)**

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

25. (a) जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया का विश्लेषण कीजिए । **3**

अथवा

(b) इटली के एकीकरण की प्रक्रिया का विश्लेषण कीजिए । **3**

26. "सूचना प्रौद्योगिकी और इलेक्ट्रॉनिक उद्योग के महत्वपूर्ण प्रभाव के कारण भारत की विकास प्रक्रिया में परिवर्तन आया है ।" इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । **3**

27. राजनीतिक दलों के किन्हीं तीन कार्यों का वर्णन कीजिए । **3**

28. गरीब किसानों और श्रमिकों के लिए औपचारिक क्षेत्र के ऋणों को कैसे लाभकारी बनाया जा सकता है ? स्पष्ट कीजिए । **3**

29. देश के विकास और खुशहाली में सार्वजनिक क्षेत्र की भूमिका की परख कीजिए । **3**

23. How does the United Nations Development Program's (UNDP's) developmental criterion differ from the World Bank ? Explain. **2**

24. "Role of women is gradually enhancing in the politics of the country." Examine the statement. **2**

SECTION – C (5 × 3 = 15)

(Short Answer Type Questions)

25. (a) Analyse the process of German Unification. **3**

OR

(b) Analyse the process of Italian Unification. **3**

26. "The development process of India has experienced transformation due to the significant influence of Information Technology (I.T.) and Electronic Industry." Explain the statement with examples. **3**

27. Describe any three functions of the Political Parties. **3**

28. How can the formal sector loans be made beneficial for poor farmers and workers ? Explain. **3**

29. Examine the role of Public Sector in the development and well-being of a country. **3**

खण्ड – घ (4 × 5 = 20)

(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)

30. (a) "ऐसी बहुत सारी सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ थीं, जिनके द्वारा भारतीय राष्ट्रवाद लोगों की कल्पना और दिलो–दिमाग पर छा गया ।" इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) सविनय अवज्ञा आंदोलन में समाज के विभिन्न समूह किस प्रकार शामिल थे ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । **5**

31. (a) भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) सरकार द्वारा किसानों के हित में किए गए तकनीकी और संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए । **5**

32. (a) लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कैसे किया जाता है ? स्पष्ट कीजिए । **5**

अथवा

(b) "लोकतंत्र एक उत्तरदायी, जिम्मेदार और वैध शासन है ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । **5**

33. (a) वैश्वीकरण में उदारवाद की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । **5**

अथवा

(b) वैश्वीकरण की प्रक्रिया को प्रोन्नत करने के लिए किन्हीं पाँच कारकों की परख कीजिए । **5**

SECTION – D (4 × 5 = 20)

(Long Answer Type Questions)

30. (a) "There were variety of cultural processes through which Indian Nationalism captured people's imagination." Explain the statement with examples. **5**

OR

(b) How were the various social groups involved in the Civil Disobedience Movement ? Explain with examples. **5**

31. (a) Explain the importance of agriculture in the Indian Economy. **5**

OR

(b) Explain the Technological and Institutional reforms taken by the government in the interest of farmers. **5**

32. (a) How do we assess democracy's outcomes ? Explain. **5**

OR

(b) "Democracy is an accountable, responsive and legitimate government." Explain the statement. **5**

33. (a) Analyse the role of Liberalisation in the globalisation. **5**

OR

(b) Examine five factors to promote the process of globalisation. **5**

खण्ड – ङ **(3 × 4 = 12)**

(केस–आधारित प्रश्न)

34. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **4**

अख़बार क्यों ?

'पूना के कृष्णाजी त्रिम्बक राणाडे मराठी का एक अख़बार निकालना चाहते हैं, जिसमें स्थानीय दिलचस्पी की तमाम उपयोगी ख़बरों को जगह मिल सके । इसमें सार्वजनिक उपयोगिता, वैज्ञानिक अन्वेषण के अलावा प्राक्–विद्या, सांख्यिकी, जिज्ञासाओं, देश के विभिन्न हिस्सों के बारे में आमतौर पर, और दक्कन पर ख़ासतौर पर जानकारियाँ होंगी... ऐसे तमाम लोगों से मदद और संरक्षण का निवेदन है, जो ज्ञान के प्रसार और जनकल्याण के इच्छुक हैं ।'

बॉम्बे टेलीग्राफ़ एंड कोरियर, 6 जनवरी, 1849

'देसी अख़बारों और राजनीतिक सभाओं की वही भूमिका होती है, जो इंग्लैंड के हाउस ऑफ़ कॉमन्स में विपक्ष की होती है । यानी कि वह सरकारी नीतियों की आलोचनात्मक समीक्षा कर, लोगों के हित साधने में अक्षम हिस्सों को निकालें और सुधार करें, तथा उनको तेज़ी से लागू करने का काम करें ।

इन सभाओं को चाहिए कि वे देश के ख़ास मुद्दों पर नाना तरह की सूचनाएँ जमा करें और क्या संभव और वांछित सुधार हैं, वह बताएँ, इन कार्यों का काफ़ी असर होगा ।'

नेटिव ओपिनियन, 3 अप्रैल, 1870

(34.1) मराठी भाषा के अख़बार प्रकाशित करने के लिए राणाडे द्वारा प्रस्तावित प्राथमिक उद्देश्य का विश्लेषण कीजिए । **1**

(34.2) बॉम्बे टेलीग्राफ ने दक्कन क्षेत्र के जनकल्याण को बढ़ावा देने में अख़बार की भूमिका पर क्यों जोर दिया ? **1**

(34.3) देशी समाचार–पत्रों को कौन–सी मुख्य जिम्मेदारियाँ सौंपी गईं ? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए । **2**

SECTION – E (3 × 4 = 12)

(Case Based Questions)

34. Read the following source and answer the questions that follow : **4**

Why Newspapers ?

'Krishnaji Trimbuck Ranade inhabitant of Poona intends to publish a Newspaper in the Marathi Language with a view of affording useful information on every topic of local interest. It will be open for free discussion on subjects of general utility, scientific investigation and the speculations connected with the antiquities, statistics, curiosities, history and geography of the country and of the Deccan especially... the patronage and support of all interested in the diffusion of knowledge and welfare of the people is earnestly solicited.'

Bombay Telegraph and Courier, 6 January, 1849

'The task of the native newspapers and political associations is identical to the role of the Opposition in the House of Commons in Parliament in England. That is of critically examining government policy to suggest improvements, by removing those parts that will not be to the benefit of the people, and also by ensuring speedy implementation.

These associations ought to carefully study the particular issues, gather diverse relevant information on the nation as well as on what are the possible and desirable improvements, and this will surely earn it considerable influence.'

Native Opinion, 3 April, 1870

(34.1) Analyse the primary objective proposed by Ranade for publishing Marathi Language newspaper. **1**

(34.2) Why did the Bombay Telegraph emphasize the role of newspaper in promoting welfare of Deccan region ? **1**

(34.3) What were the key responsibilities attributed to native newspapers ? Mention any two. **2**

35. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **4**

पवित्र पेड़ों के झुरमुट–विविध और दुर्लभ जातियों की संपत्ति

प्रकृति की पूजा सदियों पुराना जनजातीय विश्वास है, जिसका आधार प्रकृति के हर रूप की रक्षा करना है । इन्हीं विश्वासों ने विभिन्न वनों को मूल एवं कौमार्य रूप में बचाकर रखा है, जिन्हें पवित्र पेड़ों के झुरमुट (देवी–देवताओं के वन) कहते हैं । वनों के इन भागों में या तो वनों के ऐसे बड़े भागों में स्थानीय लोग ही घुसते तथा न ही किसी और को छेड़छाड़ करने देते ।

कुछ समाज कुछ विशेष पेड़ों की पूजा करते हैं और आदिकाल से उनका संरक्षण करते आ रहे हैं । छोटानागपुर क्षेत्र में मुंडा और संथाल जनजातियाँ महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करते हैं । ओडिशा और बिहार की जनजातियाँ शादी के दौरान इमली और आम के पेड़ की पूजा करती हैं । हममें से बहुत से व्यक्ति पीपल औऱ वटवृक्ष को पवित्र मानते हैं ।

भारतीय समाज में अनेकों संस्कृतियाँ हैं और प्रत्येक संस्कृति में प्रकृति और इसकी कृतियों को संरक्षित करने के अपने पारंपरिक तरीके हैं । आमतौर पर झरनों, पहाड़ी चोटियों, पेड़ों और पशुओं को पवित्र मानकर उनका संरक्षण किया जाता है । आप अनेक मंदिरों के आस–पास बंदर और लंगूर पाएँगे । उपासक उन्हें खिलाते–पिलाते हैं और मंदिर के भक्तों में गिनते हैं । राजस्थान में बिश्नोई गाँवों के आस–पास आप काले हिरण, चिंकारा, नीलगाय और मोरों के झुंड देख सकते हैं जो वहाँ के समुदाय का अभिन्न हिस्सा हैं और कोई उनको नुकसान नहीं पहुँचाता ।

(35.1) पवित्र पेड़ों के झुरमुट, प्रकृति की पूजा की मान्यता से कैसे संबंधित है ? **1**

(35.2) समुदाय, पेड़ों को अपनी संस्कृतियों में किस प्रकार शामिल करते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए । **1**

(35.3) उन सांस्कृतिक मूल्यों की व्याख्या कीजिए जो प्रकृति के सह–अस्तित्व में योगदान देते हैं । **2**

36. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए : **4**

पंचायती राज

"महात्मा गांधी के सपनों को साकार करने और अपने संविधान निर्माताओं की उम्मीदों को पूरा करने के लिए हमें पंचायतों को अधिकार देने की ज़रूरत है । पंचायती राज ही वास्तविक लोकतंत्र की स्थापना करता है । यह सत्ता उन लोगों के हाथों में सौंपता है जिनके हाथों में इसे होना चाहिए । भ्रष्टाचार कम करने और प्रशासनिक कुशलता को बढ़ाने का एक उपाय पंचायतों को अधिकार देना भी है । जब विकास की योजनाओं को बनाने और लागू करने में लोगों की भागीदारी होगी तो इन योजनाओं पर उनका नियंत्रण बढ़ेगा । इससे भ्रष्ट बिचौलियों को खत्म किया जा सकेगा । इस प्रकार पंचायती राज लोकतंत्र की नींव को मज़बूत करेगा ।"

(36.1) पंचायतों को शक्ति देना महात्मा गांधी के दृष्टिकोण से कैसे सम्बन्धित है ? **1**

(36.2) पंचायतों को शक्ति देने के प्राथमिक उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए । **1**

(36.3) पंचायती राज की स्थापना लोकतंत्र में कैसे योगदान देती है ? स्पष्ट कीजिए । **2**

35. Read the following source and answer the questions that follow : **4**

Sacred Groves – A wealth of diverse and rare species

Nature worship is an age old tribal belief based on the premise that all creations of nature have to be protected. Such beliefs have preserved several virgin forests in pristine form called Sacred Groves (the forests of God and Goddesses). These patches of forest or parts of large forests have been left untouched by the local people and any interference with them is banned.

Certain societies revere a particular tree which they have preserved from time immemorial. The Mundas and the Santhal of Chota Nagpur region worship mahua (Bassia latifolia) and kadamba (Anthocaphalus cadamba) trees, and the tribals of Odisha and Bihar worship the tamarind (Tamarindus indica) and mango (mangifera indica) trees during weddings. To many of us, peepal and banyan trees are considered sacred.

Indian society comprises several cultures, each with its own set of traditional methods of conserving nature and its creations. Sacred qualities are often ascribed to springs, mountain peaks, plants and animals which are closely protected. You will find troops of macaques and langurs around many temples. They are fed daily and treated as a part of temple devotees. In and around Bishnoi villages in Rajasthan, herds of blackbuck, (chinkara), nilgai and peacocks can be seen as an integral part of the community and nobody harms them.

(35.1) How does sacred groves relate to the belief in nature worship ? **1**

(35.2) How do communities incorporate trees into their cultural practices ? Explain with example. **1**

(35.3) Explain the cultural values that contribute to the coexistence of nature. **2**

36. Read the following source and answer the questions that follow : **4**

Panchayati Raj

"We need to give more power to the panchayats to realise the dream of Mahatma Gandhi and the hopes of the makers of our Constitution, Panchayati Raj establishes true democracy. It restores power to the only place where power belongs in a democracy – in the hands of the people. Giving power to Panchayats is also a way to reduce corruption and increase administrative efficiency. When people participate in the planning and implementation of developmental schemes, they would naturally exercise greater control over these schemes. This would eliminate the corrupt middlemen. Thus, Panchayati Raj will strengthen the foundations of our democracy."

(36.1) How does giving power to Panchayats relate to the vision of Mahatma Gandhi ? **1**

(36.2) Explain the primary objective of giving power to the Panchayats. **1**

(36.3) How does the establishment of Panchayati Raj contribute to democracy ? Explain. **2**

खण्ड – च (2 + 3 = 5)

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

37. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर दो स्थान (A) और (B) के रूप में दर्शाए गए हैं । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : **2 × 1 = 2**

(i) वह स्थान जहाँ जलियाँवाला बाग की घटना घटित हुई । **1**

(ii) वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ । **1**

(b) भारत के इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए : **3 × 1 = 3**

(i) भाखड़ा नांगल – बाँध **1**

(ii) नोएडा – सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क **1**

(iii) तारापुर – परमाणु ऊर्जा संयंत्र **1**

(iv) हल्दिया – समुद्री पत्तन **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं । 5 × 1 = 5

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(37.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ जलियाँवाला बाग की घटना घटी । **1**

(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ । **1**

(37.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ भाखड़ा–नांगल बाँध स्थित है । **1**

(37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ तारापुर परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है । **1**

(37.5) नोएडा सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क किस राज्य में स्थित है ? **1**

(37.6) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ हल्दिया समुद्री पत्तन स्थित है । **1**

SECTION – F (2 + 3 = 5)

(Map Based Questions)

37. (a) Two places (A) and (B) have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : **2 × 1 = 2**

    (i) The place where Jallianwala Bagh Massacre took place. **1**

    (ii) The place where the session of Indian National Congress was held in 1927. **1**

    (b) On the same political outline map of India, locate and label any **three** of the following with suitable symbols : **3 × 1 = 3**

    (i) Bhakra Nangal – Dam **1**

    (ii) Noida – Software Technology Park **1**

    (iii) Tarapur – Nuclear Power Plant **1**

    (iv) Haldia – Sea Port **1**

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 37. **5 × 1 = 5**

Attempt any **five** questions.

(37.1) Name the state where Jallianwala Bagh incident took place. **1**

(37.2) Name the place where the Indian National Congress Session was held in 1927. **1**

(37.3) Name the state where Bhakra Nangal dam is located. **1**

(37.4) Name the state where Tarapur Nuclear Power Plant is located. **1**

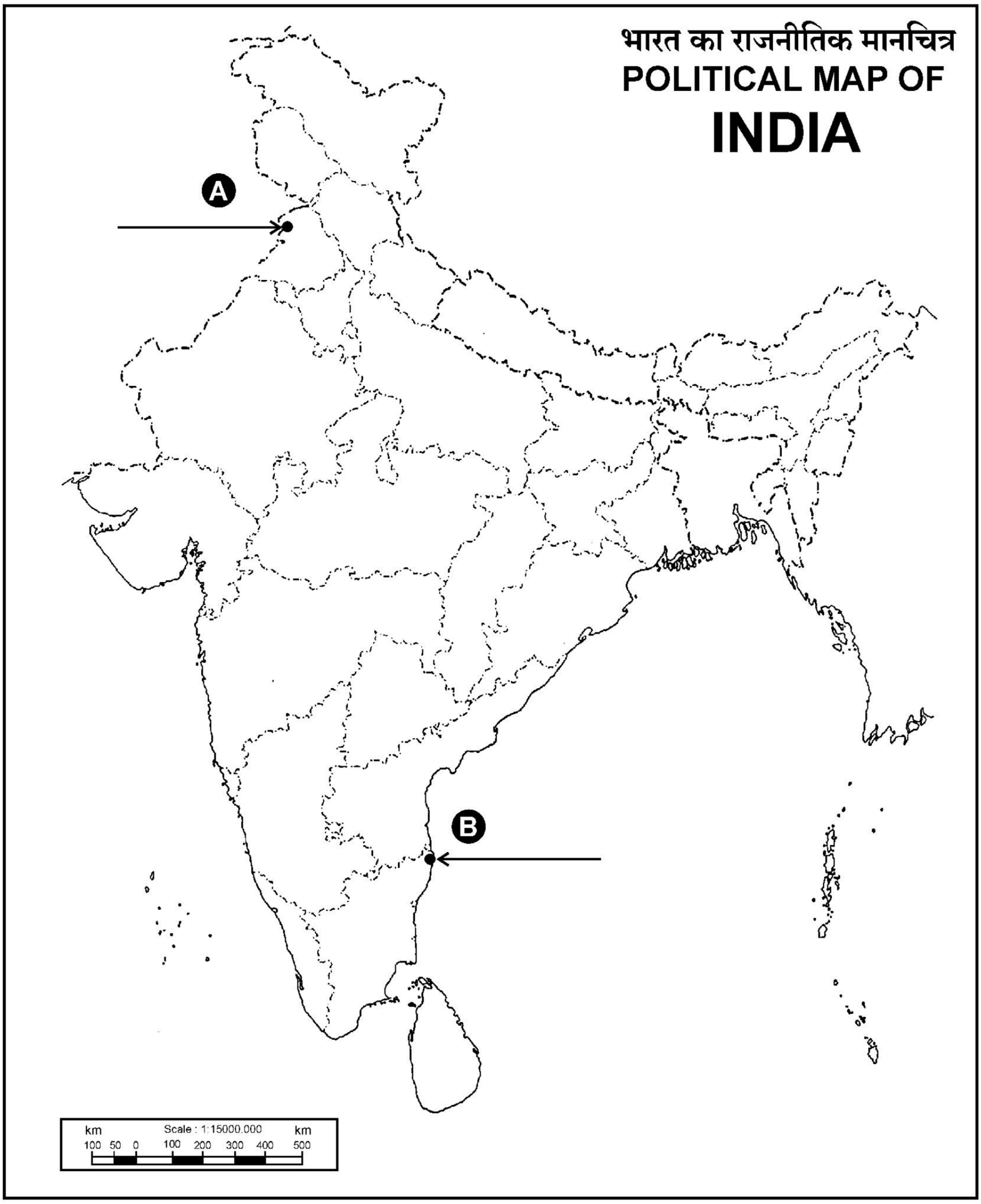
(37.5) In which state is the Noida Software Technology Park located ? **1**

(37.6) Name the state where Haldia Sea Port is located. **1**

यहाँ से काटें ------ Cut Here ------ यहाँ से काटें ------ Cut Here

प्रश्न सं. **37** के लिए मानचित्र

Map for Q. No. **37**



Series AB4CD/4

Set – 1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/4/1**

अनुक्रमांक
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं ।*
- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।*
- *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।*
- ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।***
- *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।*
- *Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.*
- *Please check that this question paper contains **37** questions.*
- *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
- ***Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.***
- *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 80*

~~~

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च** ।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें तीन उप–प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है ।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है जिसमें दो भाग हैं – **37(a)** इतिहास (**2** अंक) और **37(b)** – भूगोल (**3** अंक) । इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) *(20×1=20)*

1. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. फ्रांस की क्रांति

II. नेपोलियन का इटली पर हमला

III. इटली का एकीकरण

IV. वियना शांति संधि

विकल्प :

(A) I, II, IV, III

(B) II, IV, I, III

(C) II, III, I, IV

(D) I, III, II, IV
~~~

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

*(i) This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*

*(ii) Question paper is divided into **six** sections – **Section A, B, C, D, E** and **F**.*

*(iii) **Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

*(iv) **Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

*(v) **Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

*(vi) **Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

*(vii) **Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case-based/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*

*(viii) **Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A
(Multiple Choice Questions) *(20×1=20)*

1. Arrange the following incidents in chronological order and choose the correct option. *1*

I. French Revolution

II. Napoleon's invasion of Italy

III. Unification of Italy

IV. Vienna Peace Treaty

Options :

(A) I, II, IV, III (B) II, IV, I, III

(C) II, III, I, IV (D) I, III, II, IV

2. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

'रेशम मार्ग' (सिल्क रूट) से भारत व दक्षिण-पूर्व एशिया के ________ दुनिया के दूसरे भागों में पहुँचते थे ।

(A) सोने व चाँदी के आभूषण

(B) कपड़े व मसाले

(C) अनाज व दालें

(D) लोहा व अन्य धातुएँ

3. काँग्रेस के भीतर 'स्वराज पार्टी' के संस्थापकों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

(A) सुभाष चंद्र बोस व जवाहरलाल नेहरू

(B) आचार्य कृपलानी व जयप्रकाश नारायण

(C) सी.आर. दास व मोतीलाल नेहरू

(D) महात्मा गाँधी व सरदार पटेल

4. निम्नलिखित में से किसने कहा कि – "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफ़ा ।" ? *1*

(A) मार्टिन लूथर

(B) महात्मा गाँधी

(C) जोहान गुटेनबर्ग

(D) रशसुंदरी देवी

5. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : हिमालय में प्रसिद्ध 'चिपको आंदोलन' कई क्षेत्रों में वन कटाई रोकने में कामयाब रहा ।

कारण (R) : इसके द्वारा स्थानीय पौधों की जातियों का प्रयोग करके सामुदायिक वनीकरण अभियान को सफल बनाया गया ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

2. Choose the correct option to fill in the blank. *1*

__________ from India and Southeast Asia travelled through 'Silk Route' to other parts of the world.

(A) Gold and silver ornaments

(B) Clothes and spices

(C) Grain and pulses

(D) Iron and other metals

3. Choose the correct option, related to the founders of the 'Swaraj Party' within the Congress. *1*

(A) Subhas Chandra Bose and Jawaharlal Nehru

(B) Acharya Kripalani and Jayaprakash Narayan

(C) C.R. Das and Motilal Nehru

(D) Mahatma Gandhi and Sardar Patel

4. Who among the following said – "Printing is the ultimate gift of God and the greatest one." ? *1*

(A) Martin Luther

(B) Mahatma Gandhi

(C) Johannes Gutenberg

(D) Rashsundari Devi

5. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : The famous 'Chipko Movement' in the Himalayas successfully resisted deforestation in several areas.

Reason (R) : Through this, community afforestation campaign with indigenous species was made enormously successful.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

6. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

स्तंभ I (*बाँध*)		*स्तंभ II* (*नदी*)	
i.	सरदार सरोवर	a.	सतलुज
ii.	हीराकुड	b.	कृष्णा
iii.	भाखड़ा नांगल	c.	नर्मदा
iv.	नागार्जुन सागर	d.	महानदी

विकल्प :

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

(C) i-c, ii-d, iii-b, iv-a

(D) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

7. भारत में 'मैंगनीज़' के उत्पादन में निम्नलिखित राज्यों के अंश (प्रतिशत में) के लिए अधिकतम से न्यूनतम क्रम वाले सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

(A) मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, कर्नाटक, ओडिशा

(B) मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, ओडिशा, कर्नाटक

(C) महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, कर्नाटक, ओडिशा

(D) महाराष्ट्र, ओडिशा, मध्य प्रदेश, कर्नाटक

8. सत्ता के बँटवारे के पक्ष में दिए गए तर्कों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. पक्षपात की संभावना को कम करता है ।

II. निर्णय लेने की प्रक्रिया को अवरुद्ध करता है ।

III. विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करता है ।

IV. सत्ता में लोगों की भागीदारी को बढ़ाता है ।

विकल्प :

(A) केवल I, II व III सही हैं ।

(B) केवल II, III व IV सही हैं ।

(C) केवल I, III व IV सही हैं ।

(D) केवल I, II व IV सही हैं ।

6. Match Column I with Column II and choose the correct option. *1*

	Column I (Dams)		*Column II (Rivers)*
i.	Sardar Sarovar	a.	Sutlej
ii.	Hirakud	b.	Krishna
iii.	Bhakra Nangal	c.	Narmada
iv.	Nagarjuna Sagar	d.	Mahanadi

Options :

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

(C) i-c, ii-d, iii-b, iv-a

(D) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

7. Choose the correct option for the following States' share (in percentage) in the production of 'manganese' in India from the highest to the lowest order. *1*

(A) Madhya Pradesh, Maharashtra, Karnataka, Odisha

(B) Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha, Karnataka

(C) Maharashtra, Madhya Pradesh, Karnataka, Odisha

(D) Maharashtra, Odisha, Madhya Pradesh, Karnataka

8. Read the arguments given in the favour of power sharing and choose the correct option. *1*

I. Reduces the likelihood of bias.

II. Barricades the decision-making process.

III. Accommodates diversities.

IV. Increases the participation of people in power.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

9. भारतीय संविधान में वर्णित 'शिक्षा' निम्नलिखित में से किस सूची के अंतर्गत आती है ? *1*

(A) संघ सूची

(B) राज्य सूची

(C) समवर्ती सूची

(D) बाकी बचे विषय

10. 1992 में भारत में संविधान संशोधन करके निम्नलिखित में से किस संस्था में महिलाओं के लिए आरक्षण की व्यवस्था की गई ? *1*

(A) लोक सभा

(B) राज्य सभा

(C) विधान परिषद

(D) पंचायत

11. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : आधुनिक लोकतंत्र राजनीतिक दलों के बिना नहीं चल सकता है ।

कारण (R) : निर्वाचित प्रतिनिधि केवल अपने-अपने निर्वाचन-क्षेत्रों के प्रति जवाबदेह होंगे, देश के प्रति नहीं ।

विकल्प :

(A) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(B) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

12. निम्नलिखित देशों में से किसमें द्विदलीय व्यवस्था है ? *1*

(A) चीन (B) पाकिस्तान

(C) संयुक्त राज्य अमेरिका (D) फ्रांस

9. ‘Education’ falls under which one of the following lists given in the Indian Constitution ? *1*

(A) Union List

(B) State List

(C) Concurrent List

(D) Residuary Subjects

10. In which one of the following institutions in India was a system of reservation for women made by amending the Constitution in 1992 ? *1*

(A) Lok Sabha

(B) Rajya Sabha

(C) Legislative Council

(D) Panchayat

11. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : Modern democracy cannot function without political parties.

Reason (R) : Elected representatives will be accountable only to their constituencies, not towards the country.

Options :

(A) (A) is true, but (R) is false.

(B) (A) is false, but (R) is true.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

12. Which one of the following countries has a two-party system ? *1*

(A) China (B) Pakistan

(C) United States of America (D) France

13. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में महिलाओं का अपनी राष्ट्रीय संसदों (2018) में प्रतिनिधित्व सबसे अधिक था ? *1*

(A) नॉर्डिक देश

(B) अमेरिका (उत्तरी व दक्षिणी)

(C) यूरोप

(D) एशिया

14. लोकतंत्र की निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव

II. कानून के समक्ष समानता

III. व्यक्ति की गरिमा

IV. बहुसंख्यकों का शासन

विकल्प :

(A) केवल I, II व III सही हैं ।

(B) केवल II, III व IV सही हैं ।

(C) केवल I, III व IV सही हैं ।

(D) केवल I, II व IV सही हैं ।

15. ऋण के संबंध में निम्नलिखित परिस्थिति को पढ़िए और ऋण के सकारात्मक प्रभाव की पहचान कीजिए । *1*

सलीम उत्पादन के लिए कार्यशील पूँजी की ज़रूरत को ऋण के द्वारा पूरा करता है । ऋण उसे उत्पादन के कार्यशील खर्चों तथा उत्पादन को समय पर पूरा करने में मदद करता है ।

प्रभाव :

(A) सलीम पर ऋण का भार बढ़ जाएगा ।

(B) सलीम की कमाई बढ़ जाएगी ।

(C) उत्पादन में कमी आएगी ।

(D) सलीम ऋण के दुष्चक्र में फँस सकता है ।

13. In which of the following regions was women representation the highest in their respective National Parliaments (2018) ? *1*

(A) Nordic countries

(B) America (North and South)

(C) Europe

(D) Asia

14. Read the following characteristics of democracy and choose the correct option. *1*

I. Free and fair elections

II. Equality before law

III. Dignity of a person

IV. Majority rule

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

15. Read the following situation regarding credit and identify the positive impact of credit. *1*

Salim obtains credit to meet the working capital needs of production. The credit helps him to meet the ongoing expenses and complete production on time.

Impacts :

(A) The burden of credit will increase on Salim.

(B) Salim's income will increase.

(C) The production will decrease.

(D) Salim may get stuck in a debt trap.

16. निम्नलिखित चित्र का अध्ययन कीजिए । चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*

(A) प्राथमिक

(B) द्वितीयक

(C) तृतीयक

(D) चतुर्थक

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **16** के स्थान पर है ।*

निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक की हिस्सेदारी भारत के सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) में सर्वाधिक है ? *1*

(A) प्राथमिक

(B) द्वितीयक

(C) तृतीयक

(D) चतुर्थक

16. Study the following picture. The work done in the picture comes under which one of the following sectors of the economy ? *1*

(A) Primary

(B) Secondary

(C) Tertiary

(D) Quaternary

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***16****.*

Which one of the following sectors has the maximum share in the Gross Domestic Product (GDP) of India ? *1*

(A) Primary

(B) Secondary

(C) Tertiary

(D) Quaternary

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : भारत में कोई भी व्यक्ति कानूनी तौर पर रुपये में अदायगी को अस्वीकार नहीं कर सकता है ।

कारण (R) : भारत में रुपये को राज्य सरकारें प्राधिकृत करती हैं ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

18. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'वैश्वीकरण' के आशय का सही वर्णन करता है ? *1*

(A) व्यापार पर कर संबंधी अवरोधों को हटाना

(B) उच्च जीवन स्तर को प्रदान करना

(C) देशों के बीच तीव्र गति से एकीकरण करना

(D) विदेशी कंपनियों को आकर्षित करने के लिए विशेष कदम उठाना

19. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (यू.एन.डी.पी.) निम्नलिखित में से किस आधार पर 'मानव विकास रिपोर्ट' प्रकाशित करता है ? *1*

(A) विनिर्माण, अवसंरचना और स्वास्थ्य

(B) शिक्षा, स्वास्थ्य और प्रति व्यक्ति आय

(C) राष्ट्रीय आय, स्वास्थ्य और बैंकिंग

(D) सकल घरेलू उत्पाद, प्रौद्योगिकी और नवाचार

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : बैंक कुछ कर्ज़दारों को कर्ज़ देने के लिए तैयार नहीं होते हैं ।

कारण (R) : कुछ लोगों के पास ऋणाधार नहीं होता है ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

17. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : No individual in India can legally refuse a payment made in rupees.

Reason (R) : In India the rupee is authorized by the State Governments.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

18. Which one of the following statements best describes the meaning of 'Globalization' ? *1*

(A) Removal of tax barriers on trade

(B) Providing higher standard of living

(C) Process of rapid integration between countries

(D) Taking special steps to attract foreign companies

19. On which of the following basis does the United Nations Development Programme (UNDP) publish the 'Human Development Report' ? *1*

(A) Manufacturing, Infrastructure and Health

(B) Education, Health and Per Capita Income

(C) National Income, Health and Banking

(D) Gross Domestic Product, Technology and Innovation

20. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : Banks are not ready to lend money to certain borrowers.

Reason (R) : Some people do not have collateral.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

खण्ड ख

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(4×2=8)*

21. "उन्नीसवीं सदी तक यूरोप में ग़रीबी और भूख का ही साम्राज्य था।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। *2*

22. देश के आर्थिक विकास के लिए ऊर्जा किस प्रकार एक आधारभूत आवश्यकता है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *2*

23. (a) भारत की संघात्मक व्यवस्था में संविधान की भूमिका का परीक्षण दो बिन्दुओं में कीजिए। *2×1=2*

अथवा

(b) भारत की संघात्मक व्यवस्था में सर्वोच्च न्यायालय की भूमिका का परीक्षण दो बिन्दुओं में कीजिए। *2×1=2*

24. प्रौद्योगिकी किस प्रकार वैश्वीकरण का एक महत्त्वपूर्ण कारक है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *2*

खण्ड ग

(लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(5×3=15)*

25. (a) राष्ट्रीय आंदोलन में विभिन्न समुदायों, क्षेत्रों या भाषाओं से संबद्ध अलग-अलग समूहों ने सामूहिक अपनेपन का भाव कैसे विकसित किया? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *3*

अथवा

(b) "महात्मा गाँधी के विचारों और 'स्वराज' की अवधारणा के बारे में मज़दूरों की अपनी समझ थी।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए। *3*

26. भारत में मोटे अनाज की कृषि की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *3×1=3*

27. जनमत-निर्माण में राजनीतिक दलों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *3*

28. "संघीय शासन व्यवस्था एकात्मक शासन व्यवस्था से ठीक उलट है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए। *3*

29. देश के विकास के विषय में विभिन्न लोगों की धारणाएँ भिन्न क्यों हो सकती हैं? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। *3*

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. "Until the nineteenth century, poverty and hunger were common in Europe." Analyse the statement. *2*

22. How is energy a basic requirement for economic development of a country ? Explain with examples. *2*

23. (a) Examine the role of the Constitution in the Federal System of India in two points. *2×1=2*

OR

(b) Examine the role of the Supreme Court in the Federal System of India in two points. *2×1=2*

24. How is technology an important factor of globalisation ? Explain with examples. *2*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. (a) How did people belonging to different communities, regions or language groups develop a sense of collective belonging in the National Movement ? Explain with examples. *3*

OR

(b) "Workers had their own understanding of Mahatma Gandhi and the notion of 'Swaraj'." Explain the statement with examples. *3*

26. Describe any three features of cultivation of millets in India. *3×1=3*

27. Analyse the role of political parties in shaping public opinion. *3*

28. "Federal form of government is in direct contrast to the Unitary form of government." Explain the statement. *3*

29. Why could different persons have different notions of a country's development ? Explain with examples. *3*

खण्ड घ

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) *(4×5=20)*

30. (a) "फ्रांसीसी क्रांति ने फ्रांसीसी लोगों में एक सामूहिक पहचान की भावना पैदा की ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । *5*

अथवा

(b) "यूनान के स्वतंत्रता संग्राम ने पूरे यूरोप में शिक्षित अभिजात वर्ग में राष्ट्रीय भावनाओं का संचार किया ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । *5*

31. (a) देश के आर्थिक विकास में विनिर्माण उद्योग की भूमिका का वर्णन कीजिए । *5*

अथवा

(b) औद्योगिक प्रदूषण से स्वच्छ जल को बचाने के लिए उठाए गए किन्हीं पाँच कदमों का वर्णन कीजिए । *5*

32. (a) सामाजिक विविधता में सामंजस्य के लिए लोकतंत्र के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए । *5*

अथवा

(b) ग़रीबी और असमानता को कम करने में लोकतंत्र के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए । *5*

33. (a) "असंगठित क्षेत्रक में श्रमिकों को संरक्षण और सहायता की आवश्यकता है ।" उदाहरणों सहित इस कथन की परख कीजिए । *5*

अथवा

(b) "निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है ।" उदाहरणों सहित इस कथन की परख कीजिए । *5*

SECTION D
(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) "The French Revolution created a sense of collective identity amongst the French people." Explain the statement with suitable arguments. *5*

OR

(b) "The Greek war of independence mobilised nationalist feelings among the educated elite across Europe." Explain the statement with suitable arguments. *5*

31. (a) Describe the role of manufacturing industries in the economic development of a country. *5*

OR

(b) Describe any five steps taken to save fresh water from industrial pollution. *5*

32. (a) Analyse the importance of democracy in accommodation of social diversity. *5*

OR

(b) Analyse the importance of democracy in reducing poverty and inequality. *5*

33. (a) "There is a need for protection and support of the workers in the unorganised sector." Examine the statement with examples. *5*

OR

(b) "Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits." Examine the statement with examples. *5*

खण्ड ङ

(केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1857 के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता के प्रति रवैया बदल गया । क्रुद्ध अंग्रेज़ों ने 'देसी' प्रेस का मुँह बंद करने की माँग की । ज्यों-ज्यों भाषाई समाचार-पत्र राष्ट्रवाद से समर्थन में मुखर होते गए, त्यों-त्यों औपनिवेशिक सरकार में कड़े नियंत्रण के प्रस्ताव पर बहस तेज़ होने लगी । आइरिश प्रेस कानून के तर्ज़ पर 1878 में वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट लागू कर दिया गया । इससे सरकार को भाषाई प्रेस में छपी रपट और संपादकीय को सेंसर करने का व्यापक हक़ मिल गया । अब से सरकार ने विभिन्न प्रदेशों से छपने वाले भाषाई अख़बारों पर नियमित नज़र रखनी शुरू कर दी । अगर किसी रपट को बाग़ी करार दिया जाता था तो अख़बार को पहले चेतावनी दी जाती थी, और अगर चेतावनी की अनसुनी हुई तो अख़बार को ज़ब्त किया जा सकता था और छपाई की मशीनें छीन ली जा सकती थीं ।

(34.1) 'वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट' किस नियम पर आधारित था ? *1*

(34.2) 1857 के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता के प्रति अंग्रेज़ों का रवैया क्यों बदल गया ? स्पष्ट कीजिए । *1*

(34.3) 'वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट' लागू होने के किन्हीं दो प्रभावों की व्याख्या कीजिए । *2×1=2*

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संसाधनों का संरक्षण : संसाधन किसी भी तरह के विकास में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं । परंतु संसाधनों का विवेकहीन उपभोग और अति-उपयोग के कारण कई सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याएँ पैदा हो सकती हैं । इन समस्याओं से बचाव के लिए विभिन्न स्तरों पर संसाधनों का संरक्षण आवश्यक है । भूतकाल से ही संसाधनों का संरक्षण बहुत से नेताओं और चिंतकों के लिए चिंता का विषय रहा है । उदाहरणार्थ, गाँधीजी ने संसाधनों के संरक्षण पर अपनी चिंता इन शब्दों में व्यक्त की है – "हमारे पास हर व्यक्ति की आवश्यकता पूर्ति के लिए बहुत कुछ है, लेकिन किसी के लालच की संतुष्टि के लिए नहीं । अर्थात् हमारे पास पेट भरने के लिए बहुत है, लेकिन पेटी भरने के लिए नहीं ।" उनके अनुसार विश्व स्तर पर संसाधन ह्रास के लिए लालची और स्वार्थी व्यक्ति तथा आधुनिक प्रौद्योगिकी की शोषणात्मक प्रवृत्ति जिम्मेदार है । वे अत्यधिक उत्पादन के विरुद्ध थे और इसके स्थान पर अधिक बड़े जनसमुदाय द्वारा उत्पादन के पक्षधर थे ।

(35.1) 'संसाधन नियोजन' को परिभाषित कीजिए । *1*

(35.2) संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए । *1*

(35.3) गाँधीजी ने क्यों कहा कि – 'हमारे पास हर व्यक्ति की आवश्यकता पूर्ति के लिए बहुत कुछ है, लेकिन किसी के लालच की संतुष्टि के लिए नहीं' ? किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए । *2×1=2*

SECTION E

(Case-Based/Source-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

After the Revolt of 1857, the attitude to freedom of the press changed. Enraged Englishmen demanded a clamp down on the 'native' press. As vernacular newspapers became assertively nationalist, the colonial government began debating measures of stringent control. In 1878, the Vernacular Press Act was passed, modelled on the Irish Press Laws. It provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press. From now on the government kept regular track of the vernacular newspapers published in different provinces. When a report was judged as seditious, the newspaper was warned, and if the warning was ignored, the press was liable to be seized and the printing machinery confiscated.

(34.1) On which rule was the 'Vernacular Press Act' based ? *1*

(34.2) Why did the attitude of the British change towards the freedom of press after the Revolt of 1857 ? Explain. *1*

(34.3) Explain any two impacts of passing the 'Vernacular Press Act.' *2×1=2*

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Conservation of Resources : Resources are vital for any developmental activity. But irrational consumption and over-utilisation of resources may lead to socio-economic and environmental problems. To overcome these problems, resource conservation at various levels is important. This had been the main concern of the leaders and thinkers in the past. For example, Gandhiji was very apt in voicing his concern about resource conservation in these words: "There is enough for everybody's need and not for any body's greed." He placed the greedy and selfish individuals and exploitative nature of modern technology as the root cause for resource depletion at the global level. He was against mass production and wanted to replace it with the production by the masses.

(35.1) Define the term 'Resource Planning'. *1*

(35.2) Explain the need for conservation of resources. *1*

(35.3) Why did Gandhiji say – "There is enough for everybody's need and not for any body's greed ?" Analyse any two reasons. *2×1=2*

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सहकारी समितियों से ऋण

बैंकों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण का एक अन्य स्रोत सहकारी समितियाँ हैं । सहकारी समिति के सदस्य अपने संसाधनों को कुछ क्षेत्रों में सहयोग के लिए एकत्र करते हैं । कई प्रकार की सहकारी समितियाँ संभव हैं, जैसे – किसानों, बुनकरों एवं औद्योगिक मज़दूरों इत्यादि की सहकारी समितियाँ । कृषक सहकारी समिति सोनपुर के नज़दीक एक गाँव में काम करती है । इसके 2300 किसान सदस्य हैं । यह अपने सदस्यों से जमा प्राप्त करती हैं । इस जमा पूँजी को ऋणाधार मानते हुए, इस सहकारी समिति ने बैंक से बड़ा ऋण प्राप्त किया है । इस पूँजी का इस्तेमाल सदस्यों को कर्ज़ देने के लिए किया जाता है । यह ऋण लौटाने के बाद कर्ज़ का दूसरा दौर शुरू किया जा सकता है ।

कृषक सहकारी समिति कृषि उपकरण खरीदने, खेती तथा कृषि व्यापार करने, मछली पकड़ने, घर बनाने और अन्य विभिन्न प्रकार के ख़र्चों के लिए ऋण मुहैया कराती है ।

(36.1) 'सहकारी समिति' 'ऋण' के किस स्रोत का उदाहरण है ? *1*

(36.2) ग्रामीण विकास में सहकारी समितियों के योगदान की व्याख्या कीजिए । *1*

(36.3) स्वयं-सहायता समूहों की पूँजी के किन्हीं दो स्रोतों का उल्लेख कीजिए । *2×1=2*

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (a) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह किया था । *1*

B. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था । *1*

(b) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) नहरकटिया – तेल क्षेत्र

(ii) तलचर – प्रमुख कोयला खानें

(iii) नरोरा – परमाणु ऊर्जा संयंत्र

(iv) तूतीकोरिन – प्रमुख समुद्री पत्तन

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Loans from Cooperatives

Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies (or cooperatives). Members of a cooperative pool their resources for cooperation in certain areas. There are several types of cooperatives possible such as farmers cooperatives, weavers cooperatives and industrial workers cooperatives, etc. Krishak Cooperative functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the Cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place.

Krishak Cooperative provides loans for the purchase of agricultural implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.

(36.1) 'Cooperative society' is an example of which source of 'credit' ? *1*

(36.2) Explain the contribution of Cooperative Societies in rural development. *1*

(36.3) Mention any two sources of capital for Self-Help Groups. *2×1=2*

SECTION F

(Map Skill-Based Questions) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where Gandhiji started Satyagraha for indigo peasants. *1*

B. The place where Gandhiji broke the Salt Law. *1*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) Naharkatiya – Oil field

(ii) Talcher – Major Coal Mines

(iii) Narora – Atomic Power Plant

(iv) Tuticorin – Major Sea Port

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37*** *के स्थान पर हैं ।*

किन्हीं ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।* *5×1=5*

(37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए 'सत्याग्रह' किया था ।

(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था ।

(37.3) नहरकटिया तेल क्षेत्र किस राज्य में स्थित है ?

(37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ तलचर प्रमुख कोयले की खानें स्थित हैं ।

(37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ नरोरा नाभिकीय ऊर्जा संयंत्र स्थित है ।

(37.6) तूतीकोरिन समुद्री पत्तन किस राज्य में स्थित है ?

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37****.*

Attempt any ***five*** *questions.* *5×1=5*

(37.1) Name the place where Gandhiji started 'Satyagraha' for indigo peasants.

(37.2) Name the place where Gandhiji broke the Salt Law.

(37.3) In which state is Naharkatia oil field located ?

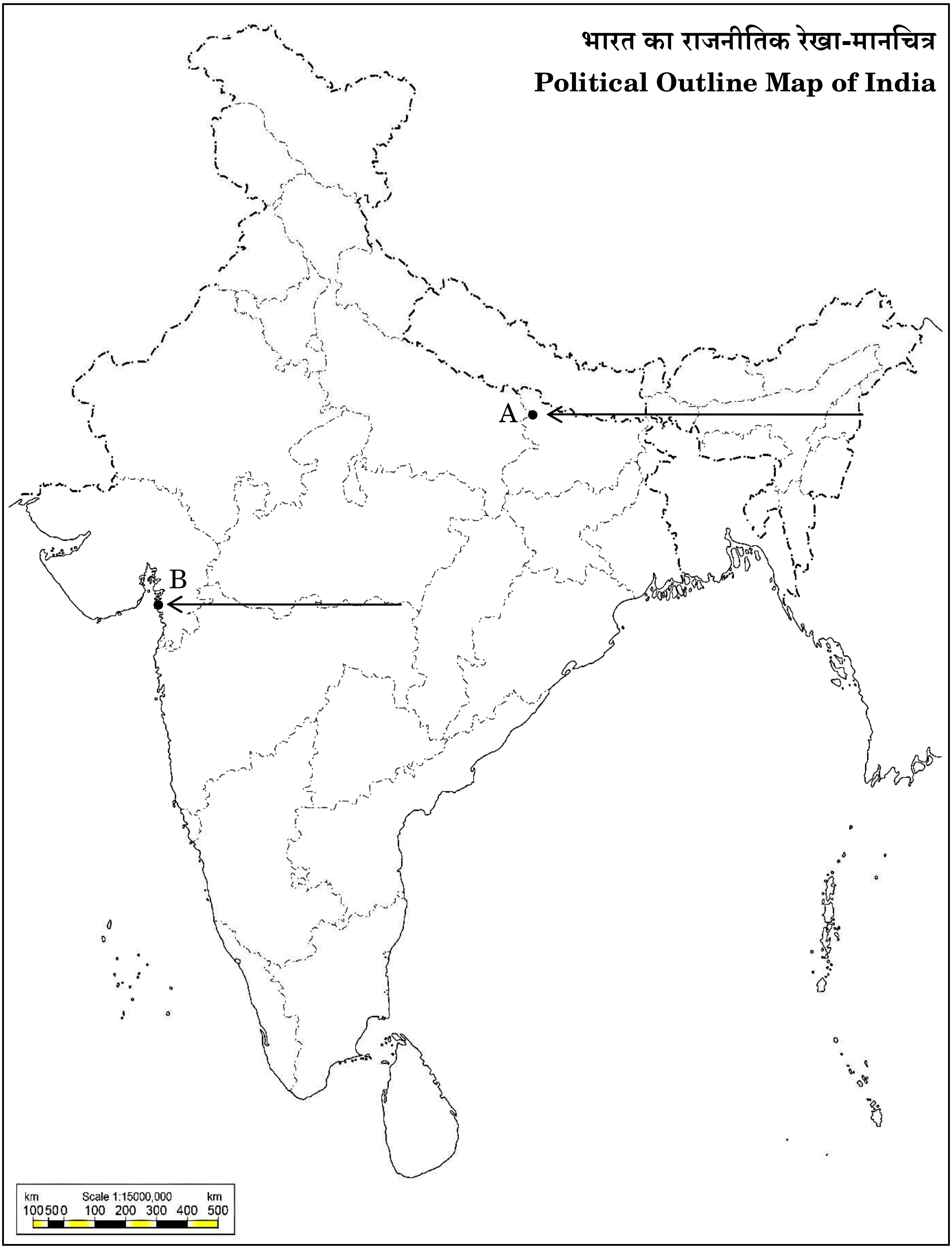
(37.4) Name the state where Talcher major coal mines are located.

(37.5) Name the state where Narora Nuclear Power Plant is located.

(37.6) In which state is Tuticorin sea port located ?

प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37



Series AB5CD/5

Set – 1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/5/1**

अनुक्रमांक
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं ।*
- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।*
- *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।*
- ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।***
- *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।*
- *Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.*
- *Please check that this question paper contains **37** questions.*
- *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
- ***Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.***
- *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 80*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***37*** *प्रश्न हैं ।* ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र* **छः** *खण्डों में विभाजित है –* ***खण्ड क, ख, ग, घ, ङ*** *एवं* **च** *।*

(iii) ***खण्ड क*** *– प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख*** *– प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***2*** *अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर* ***40*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(v) ***खण्ड ग*** *– प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***29*** *लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर* ***60*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vi) ***खण्ड घ*** *– प्रश्न संख्या* ***30*** *से* ***33*** *दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***5*** *अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर* ***120*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vii) ***खण्ड ङ*** *– प्रश्न संख्या* ***34*** *से* ***36*** *केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***4*** *अंकों का है ।*

(viii) ***खण्ड च*** *– प्रश्न संख्या* ***37*** *मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है जिसमें दो भाग हैं –* ***37(a)*** *इतिहास (**2** अंक) और* ***37(b)*** *– भूगोल (**3** अंक) । इस प्रश्न के कुल* ***5*** *अंक हैं ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) *(20×1=20)*

1. 1815 में 'वियना सम्मेलन' की मेजबानी निम्नलिखित में से किसने की थी ? *1*

(A) चांसलर ड्यूक मेटरनिख

(B) अर्नेस्ट रेनन

(C) विलियम-प्रथम

(D) ऑटो वॉन बिस्मार्क

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **six** sections – **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case-based/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Questions) *(20×1=20)*

1. Who among the following hosted the 'Vienna Congress' in 1815 ? *1*

(A) Chancellor Duke Metternich

(B) Ernst Renan

(C) William I

(D) Otto von Bismarck

2. निम्नलिखित में से कौन-सा धर्म पूर्वी भारत में उपजा तथा 'रेशम मार्ग' (सिल्क रूट) की विविध शाखाओं से अनेक दिशाओं में फैला ? *1*

(A) हिंदू धर्म

(B) ईसाई धर्म

(C) बौद्ध धर्म

(D) जैन धर्म

3. निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. बंबई में खिलाफत समिति का गठन

II. जलियाँवाला बाग हत्याकांड

III. बारदौली सत्याग्रह

IV. असहयोग आंदोलन को वापस लेना

विकल्प :

(A) I, II, III, IV

(B) II, I, IV, III

(C) I, II, IV, III

(D) III, IV, II, I

4. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

19वीं सदी के आरंभ में, कट्टर रूढ़िवादी परिवार में ब्याही कन्या ________ ने '*आमार जीबन*' नामक आत्मकथा लिखी ।

(A) पंडिता रमाबाई

(B) रशसुंदरी देवी

(C) ताराबाई शिंदे

(D) कैलाशबाशिनी देवी

2. Which one of the following religions emerged from eastern India and spread in several directions through intersecting points on the 'silk routes' ? *1*

(A) Hinduism

(B) Christianity

(C) Buddhism

(D) Jainism

3. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option. *1*

I. Formation of Khilafat Committee in Bombay

II. Jallianwala Bagh Massacre

III. Bardoli Satyagraha

IV. Withdrawal of Non-Cooperation Movement

Options :

(A) I, II, III, IV

(B) II, I, IV, III

(C) I, II, IV, III

(D) III, IV, II, I

4. Choose the correct option to fill in the blank. *1*

In the beginning of the 19^{th} century, ________ a girl married in a very orthodox household wrote an autobiography called '*Amar Jiban*'.

(A) Pandita Ramabai

(B) Rashsundari Devi

(C) Tarabai Shinde

(D) Kailashbashini Debi

5. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

	स्तंभ I *(राष्ट्रीय उद्यान)*		*स्तंभ II* *(राज्य)*
i.	काज़ीरंगा	a.	मध्य प्रदेश
ii.	जिम कॉर्बेट	b.	असम
iii.	सुंदरबन	c.	उत्तराखंड
iv.	बाँधवगढ़	d.	पश्चिम बंगाल

विकल्प :

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-d, ii-c, iii-b, iv-a

(C) i-c, ii-b, iii-d, iv-a

(D) i-b, ii-c, iii-d, iv-a

6. 'बाँस ड्रिप सिंचाई प्रणाली' निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रचलित है ? *1*

(A) तमिलनाडु (B) पश्चिम बंगाल

(C) मेघालय (D) ओडिशा

7. निम्नलिखित में से कौन-सा भारत का सबसे बड़ा 'बॉक्साइट' उत्पादक राज्य है ? *1*

(A) महाराष्ट्र (B) झारखंड

(C) गुजरात (D) ओडिशा

8. नीचे दो कथन I व II दिए गए हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

कथन I : सत्ता का बँटवारा लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं के लिए ठीक है ।

कथन II : इससे विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच टकराव की संभावना को कम करने में सहायता मिलती है ।

विकल्प :

(A) कथन I सही है, लेकिन II ग़लत है ।

(B) कथन I ग़लत है, लेकिन II सही है ।

(C) कथन I व II दोनों सही हैं और II, I की सही व्याख्या है ।

(D) कथन I व II दोनों सही हैं लेकिन II, I की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

5. Match Column I with Column II and choose the correct option. *1*

	Column I (National Park)		*Column II (State)*
i.	Kaziranga	a.	Madhya Pradesh
ii.	Jim Corbett	b.	Assam
iii.	Sunderbans	c.	Uttarakhand
iv.	Bandhavgarh	d.	West Bengal

Options :

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-d, ii-c, iii-b, iv-a

(C) i-c, ii-b, iii-d, iv-a

(D) i-b, ii-c, iii-d, iv-a

6. In which one of the following states is 'bamboo drip irrigation system' prevalent ? *1*

(A) Tamil Nadu (B) West Bengal

(C) Meghalaya (D) Odisha

7. Which one of the following is the highest 'bauxite' producing state of India ? *1*

(A) Maharashtra (B) Jharkhand

(C) Gujarat (D) Odisha

8. Two statements, I and II are given below. Read both the statements and choose the correct option. *1*

Statement I : Division of power is good for democratic systems.

Statement II : It helps to reduce the possibility of conflict between social groups.

Options :

(A) Statement I is true, but II is false.

(B) Statement I is false, but II is true.

(C) Statements I and II are true and II is the correct explanation of I.

(D) Statements I and II are true, but II is ***not*** the correct explanation of I.

9. भारत में विधायी अधिकारों के बँटवारे से संबंधित सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए । *1*

	भारतीय संविधान में विषयों की सूची		*विषय*
(A)	संघ सूची	–	प्रतिरक्षा व वाणिज्य
(B)	राज्य सूची	–	पुलिस व कृषि
(C)	समवर्ती सूची	–	वन व संचार
(D)	बाकी बचे विषय	–	कंप्यूटर सॉफ्टवेयर व व्यापार

10. भारतीय संविधान में पंथ-निरपेक्षता से संबंधित निम्नलिखित प्रावधानों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. भारतीय राज्य ने किसी भी धर्म को राजकीय धर्म अंगीकार नहीं किया है ।

II. संविधान सभी नागरिकों को किसी भी धर्म का पालन करने और प्रचार करने की आज़ादी देता है ।

III. संविधान धर्म के आधार पर किए जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को वैधानिक घोषित करता है ।

IV. यह धार्मिक समुदायों में समानता सुनिश्चित करने के लिए शासन को धार्मिक मामलों में दखल देने का अधिकार देता है ।

विकल्प :

(A) केवल I, II व III सही हैं ।

(B) केवल I, II व IV सही हैं ।

(C) केवल I, III व IV सही हैं ।

(D) केवल II, III व IV सही हैं ।

11. भारत के चुनाव आयोग ने राजनीतिक दलों के सुधार के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कदम उठाया ? *1*

(A) दल-बदल को रोकने के लिए संविधान संशोधन किया ।

(B) उम्मीदवारों को शपथ-पत्र के द्वारा आपराधिक मामलों का ब्यौरा देना होगा ।

(C) उम्मीदवारों को शपथ-पत्र के द्वारा अपनी संपत्ति का ब्यौरा देना होगा ।

(D) सभी दलों को सांगठनिक चुनाव कराना और आयकर रिटर्न भरना अनिवार्य बना दिया ।

9. Choose the most appropriate option regarding the division of legislative rights in India. *1*

	Subject list in Indian Constitution		*Subjects*
(A)	Union List	–	Defence and Commerce
(B)	State List	–	Police and Agriculture
(C)	Concurrent List	–	Forest and Communication
(D)	Residuary Subjects	–	Computer Software and Trade

10. Read the following provisions regarding Secularism in the Indian Constitution and choose the correct option. *1*

I. The Indian State has not adopted any religion as its official religion.

II. The Constitution gives freedom to all the citizens to practice and propagate any religion.

III. The Constitution declares any kind of discrimination done on the basis of religion to be legal.

IV. It gives the government the right to intervene in religious matters for ensuring equality within religious communities.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only I, II and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only II, III and IV are correct.

11. Which one of the following steps has been taken by the Election Commission of India to reform political parties ? *1*

(A) Amended the Constitution to prevent defection.

(B) Candidates will have to give the details of criminal cases on affidavit.

(C) Candidates will have to give details of their property on affidavit.

(D) It has been made mandatory for all parties to conduct organizational elections and file income tax returns.

~~~

12. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : भारत में बहुदलीय व्यवस्था को अपनाया है ।

कारण (R) : यह भारत की सारी सामाजिक और भौगोलिक विषमताओं को समेट पाने में सक्षम है ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

13. भारत के संविधान के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी एक अनुसूचित भाषा है ? *1*

(A) भोजपुरी

(B) गढ़वाली

(C) नेपाली

(D) राजस्थानी

14. नीचे दो कथन I व II दिए गए हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

कथन I : महिलाएँ अब विभिन्न व्यवसायों में सक्रिय रूप से योगदान दे रही हैं और डॉक्टर, इंजीनियर, वकील, प्रबंधक तथा विश्वविद्यालयी शिक्षक की भूमिकाएँ निभा रही हैं ।

कथन II : लैंगिक विभाजन की राजनीतिक अभिव्यक्ति और राजनीतिक गोलबंदी ने सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भूमिका को बढ़ाने में सहायता की है ।

विकल्प :

(A) कथन I सही है, लेकिन II ग़लत है ।

(B) कथन I ग़लत है, लेकिन II सही है ।

(C) कथन I व II दोनों सही हैं और II, I की सही व्याख्या है ।

(D) कथन I व II दोनों सही हैं, लेकिन II, I की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।
~~~

12. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : Multi-party system has been adopted in India.

Reason (R) : It is capable of accommodating all the social and geographical differences in India.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

13. Which one of the following is a scheduled language as per the Constitution of India ? *1*

(A) Bhojpuri

(B) Garhwali

(C) Nepali

(D) Rajasthani

14. Two statements, I and II are given below. Read both the statements and choose the correct option. *1*

Statement I : Women are now actively contributing to various professions including roles as doctors, engineers, lawyers, managers and university teachers.

Statement II : Political expression of gender division and political mobilization helped to improve women's role in public life.

Options :

(A) Statement I is true, but II is false.

(B) Statement I is false, but II is true.

(C) Statements I and II are true and II is the correct explanation of I.

(D) Statements I and II are true, but II is ***not*** the correct explanation of I.

15. एक छोटे से गाँव में एक किसान गाँव के साहूकार से उच्च मासिक ब्याज दर पर ऋण लेता है, लेकिन वह उसे वापस चुकाने में सक्षम नहीं होता । अगली बार वह बैंक से कम ब्याज दर पर ऋण लेता है । वह धीरे-धीरे कमाकर साहूकार और बैंक दोनों को ऋण चुकाता है ।
इस ऋण व्यवस्था में बैंक की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन निम्नलिखित में से कौन-सा है ? *1*

(A) बैंक एक सहकारी ऋणदाता के रूप में कार्य करता है ।
(B) बैंक ऋण-जाल की स्थिति को सुविधाजनक बनाता है ।
(C) बैंक वस्तुओं का उचित आदान-प्रदान सुनिश्चित करता है ।
(D) बैंक किसान को ऋण-जाल से बचाता है ।

16. दिए गए चित्र को देखिए । चित्र में किया जाने वाला कार्य निम्नलिखित में से किस आर्थिक क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक
(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***16*** *के स्थान पर है ।*

'फूल की खेती' अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आती है ? *1*

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक
(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : ग्रामीण निर्धन परिवार ऋण के लिए अब भी अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भर हैं ।

कारण (R) : बैंकों से कर्ज़ लेने के लिए ऋणाधार और विशेष कागज़ातों की ज़रूरत पड़ती है ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।
(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

15. In one of the small villages, a farmer borrows money from the village moneylender at a high monthly interest rate but is not able to repay it back. Next, he borrows it from a bank at a lower interest rate. Gradually he earns and pays back the loan to the moneylender and the bank.

Which of the following best describes the role of the bank in this credit situation ? *1*

(A) The bank acts as a cooperative lender.
(B) The bank facilitates a debt-trap situation.
(C) The bank ensures a fair exchange of goods.
(D) The bank saves the farmer from debt-trap.

16. Look at the given picture. The work being done in the picture comes under which one of the following economic sectors ? *1*

(A) Primary (B) Secondary
(C) Tertiary (D) Quaternary

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***16****.*

'Floriculture' comes under which one of the following sectors of the economy ? *1*

(A) Primary (B) Secondary
(C) Tertiary (D) Quaternary

17. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : Rural poor families are still dependent on informal sources of credit.

Reason (R) : For obtaining loan from banks, collateral and special documents are required.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

18. निम्नलिखित में से कौन-सा 'उदारीकरण' में शामिल है ? *1*

(A) व्यापार अवरोधों को बढ़ाना

(B) व्यापार अवरोधों को हटाना

(C) व्यापार द्वारा दूसरे देश पर नियंत्रण करना

(D) वस्तुओं पर आयात, निर्यात शुल्क बढ़ाना

19. निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक की भारत में रोज़गार में हिस्सेदारी सर्वाधिक है ? *1*

(A) प्राथमिक

(B) द्वितीयक

(C) तृतीयक

(D) चतुर्थक

20. दिए गए स्रोतों में से ऋण के औपचारिक स्रोतों को चुनिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. बैंक

II. साहूकार

III. सहकारी समितियाँ

IV. व्यापारी

विकल्प :

(A) केवल I व II

(B) केवल II व III

(C) केवल I व III

(D) केवल I व IV

18. Which one of the following is included in 'liberalization' ? *1*

(A) Promoting trade barriers

(B) Removing trade barriers

(C) Controlling the other country through trade

(D) Increasing import, export duty on goods

19. Which one of the following sectors has the highest share in employment in India ? *1*

(A) Primary

(B) Secondary

(C) Tertiary

(D) Quaternary

20. Select the formal sources of credit from the given sources and choose the correct option. *1*

I. Bank

II. Moneylender

III. Cooperatives

IV. Businessman

Options :

(A) Only I and II

(B) Only II and III

(C) Only I and III

(D) Only I and IV

~~~

खण्ड ख

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(4×2=8)*

21. सोलहवीं शताब्दी से पहले भारतीय उपमहाद्वीप की व्यापारिक नेटवर्क के प्रवाह में केन्द्रीय स्थिति क्यों थी ? व्याख्या कीजिए । *2*

22. (a) "खनिज प्राय: आग्नेय तथा कायांतरित चट्टानों में मिलते हैं ।" उदाहरण सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । *2*

अथवा

(b) "महासागरीय जल में भी विशाल मात्रा में खनिज पाए जाते हैं ।" उदाहरण सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । *2*

23. भारतीय संविधान में विकेंद्रीकरण की आवश्यकता क्यों स्वीकार की गई ? स्पष्ट कीजिए । *2*

24. वैश्वीकरण को संभव बनाने में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी में विकास एक मुख्य कारक कैसे रहा ? स्पष्ट कीजिए । *2*

खण्ड ग

(लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(5×3=15)*

25. (a) सविनय अवज्ञा आंदोलन में महिलाओं की भूमिका की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

अथवा

(b) बीसवीं शताब्दी के दौरान भारतीय लोक कथाओं और प्रतीकों ने राष्ट्रवाद के विचार को किस प्रकार मज़बूत किया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

26. भारतीय कृषि पर वैश्वीकरण के किन्हीं तीन प्रभावों का वर्णन कीजिए । *3*

27. भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष किन्हीं तीन चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए । *3*

28. भारत की संघात्मक शासन व्यवस्था की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । *3*

29. वर्तमान समय में धारणीयता का विषय विकास के लिए अनिवार्य क्यों बन गया है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए । *3*
~~~

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. Why was the Indian subcontinent central to the flows of the trading network before the sixteenth century ? Explain. *2*

22. (a) "Minerals occur in igneous and metamorphic rocks." Explain the statement with example. *2*

OR

(b) "The ocean waters contain vast quantities of minerals." Explain the statement with example. *2*

23. Why was the need for decentralisation recognized in the Indian Constitution ? Explain. *2*

24. How have the developments in information and communication technology been the major factor to enable globalisation ? Explain. *2*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. (a) Explain the role of women in the Civil Disobedience Movement, with examples. *3*

OR

(b) How did the Indian folklore and symbols strengthen the idea of nationalism during the twentieth century ? Explain with examples. *3*

26. Describe any three impacts of globalisation on Indian agriculture. *3*

27. Analyse any three challenges faced by political parties in India. *3*

28. Describe any three characteristics of the Indian federal system. *3*

29. Why has the issue of sustainability become essential for development in present times ? Explain with example. *3*

खण्ड घ

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) *(4×5=20)*

30. (a) इतालवी गणराज्य के एकीकरण में ज्युसेपे मेत्सिनी की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । *5*

अथवा

(b) जर्मनी के एकीकरण में ऑटो वॉन बिस्मार्क की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । *5*

31. (a) "विनिर्माण उद्योग देश के विकास की रीढ़ समझे जाते हैं ।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *5*

अथवा

(b) "कृषि एवं उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं ।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *5*

32. (a) असमानता और गरीबी को कम करने में लोकतंत्र की भूमिका की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *5*

अथवा

(b) लोकतंत्र किस प्रकार एक वैध शासन है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *5*

33. (a) आर्थिक गतिविधियों के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक में अंतर स्पष्ट कीजिए । *5*

अथवा

(b) आर्थिक गतिविधियों के संगठित एवं असंगठित क्षेत्रक में अंतर स्पष्ट कीजिए । *5*

खण्ड ङ

(केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

छपाई भारत आई

जेम्स ऑगस्टस हिक्की ने 1780 से *बंगाल गज़ट* नामक एक साप्ताहिक पत्रिका का संपादन शुरू किया, जिसने ख़ुद को यूँ परिभाषित किया, 'हर किसी के लिए उपलब्ध एक व्यावसायिक पत्रिका, जो किसी के प्रभाव में नहीं है' । यानी यह पत्रिका भारत में प्रेस चलाने वाले औपनिवेशिक शासन से आज़ाद, निजी अंग्रेज़ी उद्यम थी, और इसे अपनी स्वतंत्रता पर अभिमान था । हिक्की ढेर सारे विज्ञापन छापता था जिनमें दासों की बिक्री से जुड़े इश्तेहार भी शामिल थे । लेकिन साथ ही वह भारत में कार्यरत वरिष्ठ अंग्रेज़ अधिकारियों से जुड़ी गपबाज़ी

SECTION D
(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) Evaluate the role of Giuseppe Mazzini in the unification of the Italian Republic. *5*

OR

(b) Evaluate the role of Otto von Bismarck in the unification of Germany. *5*

31. (a) "Manufacturing sector is considered the backbone of development of the country." Justify the statement. *5*

OR

(b) "Agriculture and Industry move hand in hand." Justify the statement. *5*

32. (a) Explain with examples the role of democracy in the reduction of inequality and poverty. *5*

OR

(b) How is democracy a legitimate government ? Explain with examples. *5*

33. (a) Explain the differences between public and private sector of economic activities. *5*

OR

(b) Explain the differences between the organised and unorganised sector of economic activities. *5*

SECTION E
(Case-Based/Source-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Print Comes to India

From 1780, James Augustus Hickey began to edit the *Bengal Gazette*, a weekly magazine that described itself as 'a commercial paper open to all, but influenced by none'. So it was private English enterprise, proud of its independence from colonial influence, that began English printing in

भी छापता था । इससे नाराज़ होकर गवर्नर जनरल वॉरेन हेस्टिंग्स ने हिक्की पर मुक़दमा कर दिया, और ऐसे सरकारी आश्रय-प्राप्त अख़बारों के प्रकाशन को प्रोत्साहित करना शुरू कर दिया जो औपनिवेशिक राज की छवि पर होते हमलों से इसकी रक्षा कर सकें । अठारहवीं सदी के अंत तक कई-सारी पत्र-पत्रिकाएँ छपने लगीं । कुछ हिंदुस्तानी भी अपने अख़बार छापने लगे थे । ऐसे प्रयासों में पहला था राजा राममोहन रॉय के क़रीबी रहे गंगाधर भट्टाचार्य द्वारा प्रकाशित *बंगाल गज़ट* ।

(34.1) जेम्स ऑगस्टस हिक्की द्वारा संपादित पत्रिका '*बंगाल गज़ट*' किस भाषा में प्रकाशित हुई ? *1*

(34.2) जेम्स ऑगस्टस हिक्की पर मुक़दमा क्यों किया गया ? *1*

(34.3) 1780 के दशक के दौरान किन अख़बारों को प्रोत्साहित किया गया ? उन्हें क्यों प्रोत्साहित किया गया ? *1+1=2*

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संसाधनों का संरक्षण

अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर व्यवस्थित तरीके से संसाधन संरक्षण की वकालत 1968 में *क्लब ऑफ रोम* ने की । तत्पश्चात् 1974 में शुमेसर ने अपनी पुस्तक *स्माल इज ब्यूटीफुल* में इस विषय पर गाँधीजी के दर्शन की एक बार फिर से प्रस्तुति की है । 1987 में ब्रुन्ड्टलैंड आयोग रिपोर्ट द्वारा वैश्विक स्तर पर संसाधन संरक्षण में मूलाधार योगदान किया गया । इस रिपोर्ट ने 'सतत पोषणीय विकास' (Sustainable Development) की संकल्पना प्रस्तुत की और संसाधन संरक्षण की वकालत की । यह रिपोर्ट बाद में *हमारा साझा भविष्य (Our Common Future)* शीर्षक से पुस्तक के रूप में प्रकाशित हुई । इस संदर्भ में एक और महत्त्वपूर्ण योगदान रियो डी जेनेरो, ब्राज़ील में 1992 में आयोजित पृथ्वी सम्मेलन द्वारा किया गया ।

(35.1) सतत पोषणीय विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए । *1*

(35.2) 'एजेंडा-21' को किस अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में स्वीकृत किया गया ? *1*

(35.3) सम्मेलन के किन्हीं दो परिणामों की व्याख्या कीजिए । *2×1=2*

India. Hickey published a lot of advertisements, including those that related to the import and sale of slaves. But he also published a lot of gossip about the Company's senior officials in India. Enraged by this, Governor-General Warren Hastings persecuted Hickey, and encouraged the publication of officially sanctioned newspapers that could counter the flow of information that damaged the image of the colonial government. By the close of the eighteenth century, a number of newspapers and journals appeared in print. There were Indians, too, who began to publish Indian newspapers. The first to appear was the weekly *Bengal Gazette*, brought out by Gangadhar Bhattacharya, who was close to Raja Rammohan Roy.

(34.1) In which language was '*Bengal Gazette*' edited by James Augustus Hickey published ? *1*

(34.2) Why was James Augustus Hickey persecuted ? *1*

(34.3) Which newspapers were encouraged during the 1780s ? Why were they encouraged ? *1+1=2*

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Conservation of Resources

At the international level, the *Club of Rome* advocated resource conservation for the first time in a more systematic way in 1968. Subsequently, in 1974, Gandhian philosophy was once again presented by Schumacher in his book *Small is Beautiful*. The seminal contribution with respect to resource conservation at the global level was made by the Brundtland Commission Report, 1987. This report introduced the concept of 'Sustainable Development' and advocated it as a means for resource conservation, which was subsequently published in a book entitled *Our Common Future*. Another significant contribution was made at the Earth Summit at Rio de Janeiro, Brazil in 1992.

(35.1) Explain the meaning of sustainable development. *1*

(35.2) In which international conference was 'Agenda-21' accepted ? *1*

(35.3) Explain any two outcomes of the Summit. *2×1=2*

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सहकारी समितियों से ऋण

बैंकों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण का एक अन्य स्रोत सहकारी समितियाँ हैं । सहकारी समिति के सदस्य अपने संसाधनों को कुछ क्षेत्रों में सहयोग के लिए एकत्र करते हैं । कई प्रकार की सहकारी समितियाँ संभव हैं, जैसे – किसानों, बुनकरों एवं औद्योगिक मज़दूरों इत्यादि की सहकारी समितियाँ । कृषक सहकारी समिति सोनपुर के नज़दीक एक गाँव में काम करती है । इसके 2300 किसान सदस्य हैं । यह अपने सदस्यों से जमा प्राप्त करती हैं । इस जमा पूँजी को ऋणाधार मानते हुए, इस सहकारी समिति ने बैंक से बड़ा ऋण प्राप्त किया है । इस पूँजी का इस्तेमाल सदस्यों को कर्ज़ देने के लिए किया जाता है । यह ऋण लौटाने के बाद कर्ज़ का दूसरा दौर शुरू किया जा सकता है ।

कृषक सहकारी समिति कृषि उपकरण खरीदने, खेती तथा कृषि व्यापार करने, मछली पकड़ने, घर बनाने और अन्य विभिन्न प्रकार के ख़र्चों के लिए ऋण मुहैया कराती है ।

(36.1) 'कृषक सहकारी समितियाँ' अपने सदस्यों को ऋण प्रदान करने के लिए धन कैसे उपलब्ध कराती हैं ? *1*

(36.2) 'कृषक सहकारी समितियाँ' अपने सदस्यों को किस प्रकार के ऋण प्रदान करती हैं ? *1*

(36.3) ऐसी सहकारी समितियाँ ग्रामीण क्षेत्रों में क्यों वांछनीय हैं ? *2*

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (a) दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था । *1*

B. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था । *1*

(b) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) बेलाडिला – लौह अयस्क की खानें

(ii) नामरूप – तापीय ऊर्जा संयंत्र

(iii) कांडला – प्रमुख समुद्री पत्तन

(iv) मीनामबक्कम – अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Loans from Cooperatives

Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies (or cooperatives). Members of a cooperative pool their resources for cooperation in certain areas. There are several types of cooperatives possible such as farmers cooperatives, weavers cooperatives, industrial workers cooperatives, etc. Krishak Cooperative functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the Cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place.

Krishak Cooperative provides loans for the purchase of agricultural implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.

(36.1) How do 'Krishak Cooperatives' secure funds for providing loans to their members ? *1*

(36.2) What are the different types of loans that 'Krishak Cooperatives' offer to their members ? *1*

(36.3) Why are such cooperatives desirable in the rural areas ? *2*

SECTION F

(Map Skill-Based Question) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where the session of Indian National Congress was held in 1920. *1*

B. The place where Gandhiji broke the salt law. *1*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) Bailadila – Iron ore Mines

(ii) Namrup – Thermal Power Plant

(iii) Kandla – Major Sea Port

(iv) Meenam Bakkam – International Airport

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37*** *के स्थान पर हैं ।*

किन्हीं ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।* *5×1=5*

(37.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था ।

(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था ।

(37.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ बेलाडिला लौह अयस्क की खानें स्थित हैं ।

(37.4) किस राज्य में नामरूप तापीय ऊर्जा संयंत्र स्थित है ?

(37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कांडला समुद्री पत्तन स्थित है ।

(37.6) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ मीनामबक्कम अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है ।

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37****.*

Attempt any ***five*** *questions.* *5×1=5*

(37.1) Name the state where the session of Indian National Congress was held in 1927.

(37.2) Name the place where Gandhiji broke the salt law.

(37.3) Name the state where Bailadila iron ore mines are located.

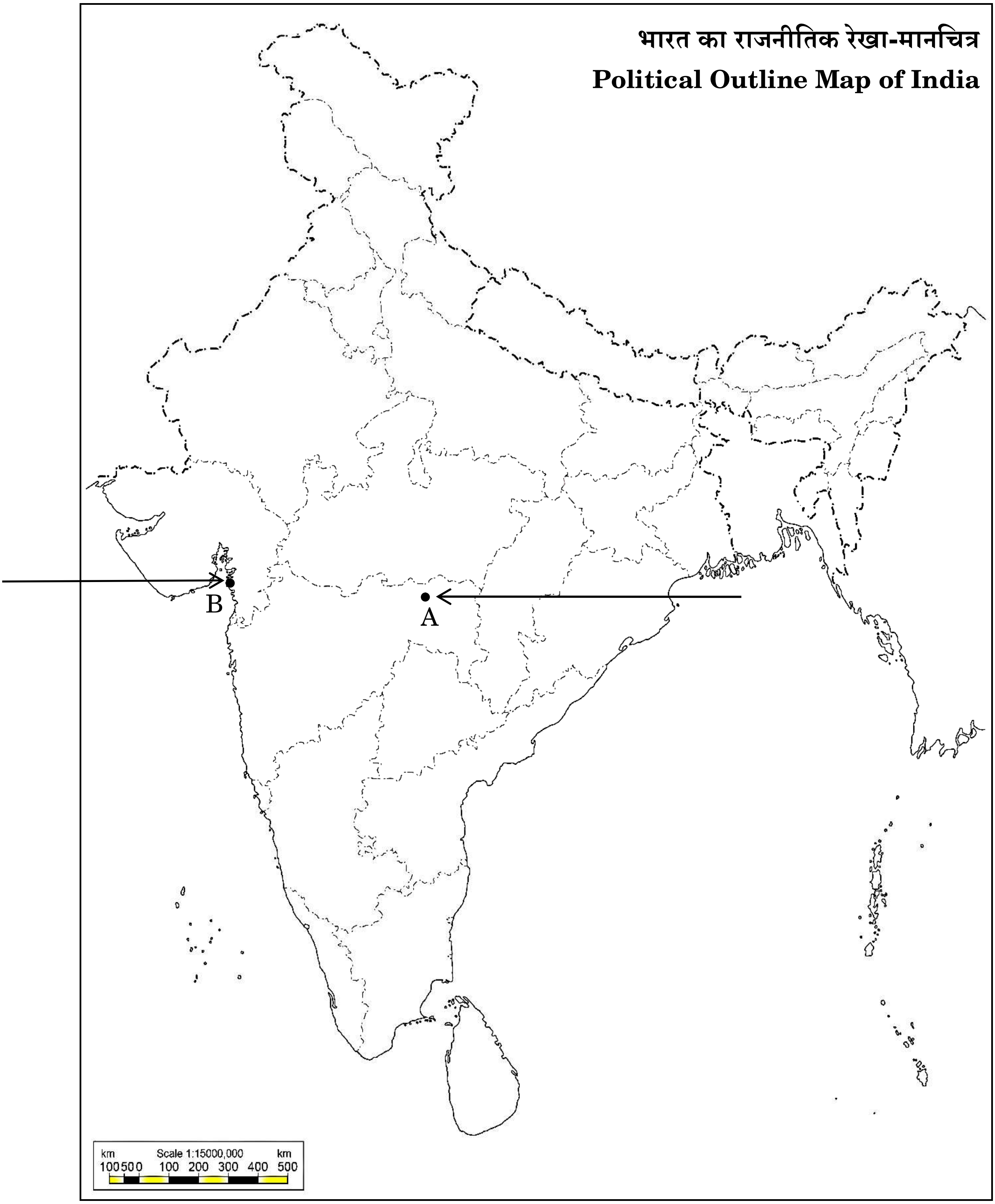
(37.4) In which state is Namrup Thermal Power Plant located ?

(37.5) Name the state where Kandla sea port is located.

(37.6) Name the state where Meenam Bakkam international airport is located.

प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37



666

Series AB3CD/1 **Set - 1**

प्रश्न–पत्र कोड
Q.P. Code **32/1/1**

अनुक्रमांक
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र कोड को उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21+1** मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **37** प्रश्न हैं।
- प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
- इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **21** printed pages + **1** Map.
- Please check that this question paper contains **37** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it**.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*
Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

1. *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*
2. *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड क, ख, ग, घ, ड़** एवं **च**।*
3. ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*
4. ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
5. ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
6. ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
7. ***खण्ड ड़** – प्रश्न संख्या **34** से **36** **केस-आधारित/स्रोत-आधारित** प्रश्न हैं, जिनमें 3 उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।*
8. ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या 37 **मानचित्र कौशल आधारित** प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं- **37(i)** इतिहास (**2** अंक) और **37(ii)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।*
9. *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) **(20×1 = 20)**

1. निम्नलिखित में से किस देश से ज्युसेपे गैरीबाल्डी का संबंध था ? **1**

(a) ऑस्ट्रिया (b) इटली

(c) यूनान (d) स्पेन

2. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : 1871 के बाद यूरोप में राष्ट्रवादी तनाव का सबसे गंभीर स्रोत बाल्कन था।

कारण (R) : बाल्कन का एक बड़ा हिस्सा ऑटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था। **1**

विकल्प :

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

GENERAL INSTRUCTIONS :

Read the following instructions carefully and follow them :

1. *This question paper contains **37** questions. **All** questions are compulsory.*
2. *Question paper is divided into **SIX** sections – **Section A, B, C, D, E** and **F**.*
3. ***Section A** – question number **1** to **20** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.*
4. ***Section B** – question number **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*
5. ***Section C** – question number **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*
6. ***Section D** – question number **30** to **33** are Long Answer(LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*
7. ***Section E** – question number **34** to **36** are **Case-based/Source-based** questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*
8. *In **Section F** – question number **37** is Map skill based question with two parts – **37(i)** History (**2** marks) and **37(ii)** Geography (**3** marks). This question carries total 5 marks.*
9. *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION – A

(Multiple Choice Questions) **(20×1 = 20)**

1. From which of the following countries Giuseppe Garibaldi belonged to ? **1**

(a) Austria (b) Italy

(c) Greece (d) Spain

2. Two statements are given below. They are **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read both the statements and choose the correct option.

Assertion (A) : The most serious source of nationalist tension in Europe after 1871 was Balkan.

Reason (R) : A large part of the Balkan was under the control of Ottoman Empire. **1**

Options :

(a) Both, (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both, (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

3. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

I. कुस्तुनतुनिया की संधि
II. नेपोलियन की हार
III. इटली का एकीकरण
IV. जर्मनी का एकीकरण

विकल्प :

(a) I, II, IV और III
(b) II, III, I और IV
(c) II, I, IV और III
(d) IV, I, III और II

4. भारतीय राष्ट्रवाद से संदर्भित निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सुमेलित है? **1**

	नेता		**योगदान**
(a)	सरदार पटेल	:	हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी
(b)	भगत सिंह	:	स्वराज पार्टी
(c)	सी.आर. दास	:	बारदोली सत्याग्रह
(d)	जवाहर लाल नेहरू	:	अवध किसान सभा

5. सही सुमेलित जोड़े का चयन कीजिए। **1**

(a) लौह धातु – प्राकृतिक गैस
(b) अलौह धातु – निकल
(c) अधात्विक खनिज – बलुआ पत्थर
(d) ऊर्जा खनिज – कोबाल्ट

6. दिए गए कथनों को पढ़िए और निम्नलिखित में से रबी शस्य ऋतु के संबंध में सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

I. रबी फसलों को शीत ऋतु में बोया जाता है।
II. इन्हें अक्टूबर से दिसंबर में बोया जाता है और अप्रैल से जून में काटा जाता है।
III. इसकी मुख्य फसलें मक्का, कपास और जूट हैं।
IV. पंजाब, हरियाणा और उत्तर प्रदेश गेहूँ उत्पादन के महत्त्वपूर्ण राज्य हैं।

विकल्प :

(a) I, III और IV
(b) II, III और IV
(c) I, II और IV
(d) I, II और III

7. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से मृदा की पहचान कीजिए। **1**

- यह उच्च तापमान वाले क्षेत्रों में विकसित होती है।
- यह भारी वर्षा से अत्यधिक विक्षालन का परिणाम है।
- इसमें ह्यूमस की मात्रा कम पाई जाती है।

मृदा :

(a) मरुस्थली मृदा
(b) पीली मृदा
(c) लैटेराइट मृदा
(d) काली मृदा

3. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option from the following : **1**

I. Treaty of Constantinople	II. Defeat of Napoleon
III. Unification of Italy	IV. Unification of Germany

Options :

(a) I, II, IV and III (b) II, III, I and IV

(c) II, I, IV and III (d) IV, I, III and II

4. Which one of the following pairs regarding Indian nationalism is correctly matched ? **1**

	Leaders		**Contribution**
(a)	Sardar Patel	:	Hindustan Socialist Republican Army
(b)	Bhagat Singh	:	Swaraj Party
(c)	C.R. Das	:	Bardoli Satyagraha
(d)	Jawahar Lal Nehru	:	Oudh Kisan Sabha

5. Choose the correctly matched pair. **1**

(a) Ferrous – Natural Gas

(b) Non-Ferrous – Nickel

(c) Non-Metallic Minerals – Limestone

(d) Energy Minerals – Cobalt

6. Read the given statements and choose the correct option with regard to Rabi cropping season from the following : **1**

I. Rabi crops are sown in winter.

II. Sown from October to December and harvested from April to June.

III. Important crops are Maize, Cotton, Jute.

IV. Punjab, Haryana, Uttar Pradesh are important for the production of wheat.

Options :

(a) I, III and IV (b) II, III and IV

(c) I, II and IV (d) I, II and III

7. Identify the soil with the help of following information. **1**

- It develops in areas with high temperature.
- It is the result of intense leaching due to heavy rain.
- Humus content is low.

Soil :

(a) Arid soil (b) Yellow soil

(c) Laterite soil (d) Black soil

8. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द महिलाओं की सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक समानता में विश्वास और उसकी वकालत करने से संबंधित है ? **1**

(a) पितृसत्ता (b) मातृसत्ता

(c) समाजवाद (d) नारीवाद

9. दिए गए कथनों को पढ़िए :

- भारत का कोई भी राजकीय धर्म नहीं है।
- भारत में सभी समुदायों को किसी भी धर्म का पालन करने और प्रचार करने की आजादी है।

उपर्युक्त कथनों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा संवैधानिक शब्द उपयोग किया गया है ? **1**

(a) गणतंत्र (b) पंथनिरपेक्ष

(c) संप्रभुता (d) समाजवाद

10. **स्तंभ I** का मिलान **स्तंभ II** से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

स्तंभ I (सूची)	**स्तंभ II (अधिकार क्षेत्र)**
I. केन्द्रीय सूची के विषय	A. इन विषयों पर सिर्फ राज्य सरकारें कानून बनाती हैं।
II. राज्य सूची के विषय	B. एकरूपता के लिए केन्द्र सरकार इन पर कानून बनाती है।
III. समवर्ती सूची के विषय	C. केन्द्र और राज्य सरकारों के अधिकार क्षेत्र के तहत विषय।
IV. बाकी बचे विषय	D. नए विषयों पर केन्द्र सरकार कानून बनाती है।

	I	**II**	**III**	**IV**
(a)	A	B	C	D
(b)	C	D	A	B
(c)	D	C	B	A
(d)	B	A	C	D

11. निम्नलिखित में से कौन-सा ब्रुसेल्स में अलग सरकार बनाने में बेल्ज़ियम का प्राथमिक उद्देश्य था ? **1**

(a) सांस्कृतिक कार्यक्रमों को बढ़ावा देना।

(b) अंतर्राष्ट्रीय संबंधों का प्रबंधन करना।

(c) स्थानीय कानूनों को लागू करना।

(d) भाषायी समायोजन सुनिश्चित करना।

8. Which of the following term refers to the belief in and advocacy for the social, political and economic equality of women ? **1**

(a) Patriarchy (b) Matriarchy

(c) Socialist (d) Feminists

9. Read the given statements :

- India has no official religion.
- All the communities have freedom to profess and practice any religion in India.

Which one of the following constitutional term is used for the above statements ? **1**

(a) Republic (b) Secular

(c) Sovereign (d) Socialist

10. Match the **Column I** with **Column II** and choose the correct option : **1**

Column I (List)	**Column II (Jurisdiction Sphere)**
I. Union list subjects	A. State Governments alone make laws on it.
II. State list subjects	B. For uniformity Central Government Legislates on it.
III. Concurrent subjects	C. Subjects under Jurisdiction of Centre and State Governments.
IV. Residuary subjects	D. Central Government legislates on new subjects.

	I	**II**	**III**	**IV**
(a)	A	B	C	D
(b)	C	D	A	B
(c)	D	C	B	A
(d)	B	A	C	D

11. Which of the following was the primary objective of Belgium to form the separate government in Brussels ? **1**

(a) Promoting cultural events.

(b) Managing international relations.

(c) Enforcing local laws.

(d) Ensuring linguistic accommodation.

12. निम्नलिखित में से किस देश में दो-दलीय प्रणाली है ? **1**

(a) चीन (b) ब्रिटेन

(c) भारत (d) पाकिस्तान

13. लोकतांत्रिक देश में 'नियंत्रण और संतुलन' की क्या भूमिका है ? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। **1**

(a) प्रतिनिधियों के बिना सरकार का प्रत्यक्ष रूप स्थापित करना।

(b) अधिनायकवाद को रोकने के लिए शक्तियों का पृथक्करण करना।

(c) संविधान में किसी भी बदलाव को रोकना।

(d) सरकार की एक शाखा के लिए पूर्ण शक्ति सुनिश्चित करना।

14. मान लीजिए एक परिवार के सदस्यों की मासिक आय क्रमशः निम्नलिखित है :

• माता – रु. 50,000/- • पिता – रु. 40,000/-

• पुत्र – रु. 20,000/- • पुत्री – रु. 20,000/-

इस परिवार की औसत मासिक आय होगी : **1**

(a) रु. 32,000/- (b) रु. 30,000/-

(c) रु. 32,500/- (d) रु. 33,000/-

15. विकास के संबंध में विश्व बैंक निम्नलिखित में से किस सूचक को प्राथमिकता देता है ? **1**

(a) शिशु मृत्युदर (b) समानता

(c) शरीर द्रव्यमान सूचकांक (d) प्रति व्यक्ति आय

16. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

सरकार द्वारा व्यापार और वाणिज्य पर अवरोधों अथवा प्रतिबंधों को हटाने की प्रक्रिया ________________ के नाम से जानी जाती है। **1**

(a) विनिवेश (b) विशेष आर्थिक क्षेत्र

(c) उदारीकरण (d) विदेशी प्रत्यक्ष निवेश

17. निम्नलिखित में से कौन-सा संगठित क्षेत्र की गतिविधियों का उदाहरण है ? **1**

(a) एक किसान का अपने खेतों की सिंचाई करना।

(b) हथकरघा बुनकर का अपने घर में काम करना।

(c) सिर पर बोझ उठाने वाले श्रमिक का सीमेंट लादना।

(d) सरकारी स्कूल में शिक्षक का क्लास लेना।

12. Which one of the following countries has two-party system ? **1**

(a) China (b) United Kingdom

(c) India (d) Pakistan

13. What role do 'checks and balances' play in a democratic country ? Choose the most suitable option from the following. **1**

(a) To establish a direct form of government without representatives.

(b) To create a separation of powers to prevent from authoritarianism.

(c) To prevent any change to the Constitution.

(d) To ensure absolute power for one branch of government.

14. Suppose, the monthly income of the family members is as follows respectively :

• Mother – Rs. 50,000/- • Father – Rs. 40,000/-

• Son – Rs. 20,000/- • Daughter – Rs. 20,000/-

The average income of the family would be : **1**

(a) Rs. 32,000/- (b) Rs. 30,000/-

(c) Rs. 32,500/- (d) Rs. 33,000/-

15. Which one of the following indices is given priority by the World Bank with respect to development ? **1**

(a) Infant Mortality Rate (b) Equality

(c) Body Mass Index (d) Per Capita Income

16. Choose the correct option to fill the blank.

Removing barriers or restrictions on business and trade set by the government is called as ________________ . **1**

(a) Disinvestment (b) Special Economic Zones

(c) Liberalisation (d) Foreign Direct Investment

17. Which one of the following is an example of organized sector activities ? **1**

(a) A farmer irrigating his field.

(b) A handloom weaver working in her house.

(c) A headload worker carrying cement.

(d) A teacher taking classes in a government school.

18. निम्नलिखित में से एक समृद्ध किसान के विकास के लक्ष्य कौनसे हैं ? दिए गए विकल्पों में से सही का चयन कीजिए।

I. बेहतर मजदूरी II. फसलों का अधिक समर्थन मूल्य
III. उच्च पारिवारिक आय IV. कार्य के लिए अधिक दिन **1**

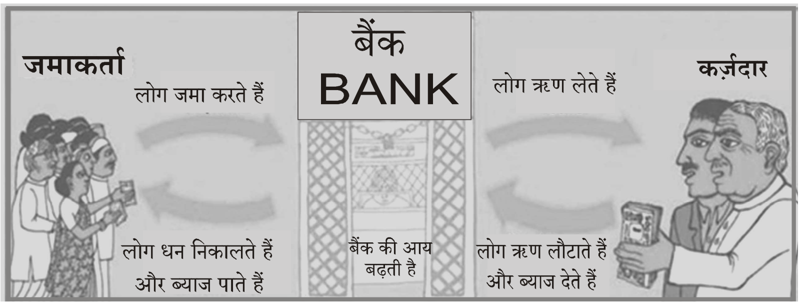
विकल्प :

(a) केवल I व II सही हैं। (b) केवल II व IV सही हैं।
(c) केवल II व III सही हैं। (d) केवल I व IV सही हैं।

19. ऋण देने से पहले ऋणदाताओं को अकसर समर्थक ऋणाधार की आवश्यकता क्यों होती है ? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। **1**

(a) उधारकर्ताओं के लिए ब्याजदर कम करने के लिए।
(b) व्यक्तिगत संबंध बनाने के लिए।
(c) अपने लाभ को बढ़ाने के लिए।
(d) ऋण चूक के जोखिम को कम करने के लिए।

20. दी गई तस्वीर को ध्यानपूर्वक देखिए और बैंक की आय का निष्कर्ष निकालिए।



निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए। **1**

(a) बैंक के द्वारा भारतीय रिज़र्व बैंक में जमा किए गए धन और लिए गए ऋण का अंतर।
(b) कर्ज़दार से लिए गए ब्याज और जमाकर्ताओं को दिए गए ब्याज की रकम के बीच का अंतर।
(c) बैंक द्वारा कर्ज़दारों से लिए गए ऋण की दर और जमाकर्ता को दिए गए ऋण की दर का अंतर।
(d) जमाकर्ता द्वारा जमा किए गए धन और कर्ज़दार द्वारा लिए गए ऋण का अंतर।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न **केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर** है।

भारत में निम्नलिखित में से कौन ऋण के औपचारिक स्रोतों की कार्यप्रणाली पर नज़र रखता है? **1**

(a) भारतीय रिज़र्व बैंक (b) भारतीय स्टेट बैंक
(c) राष्ट्रीय विकास परिषद (d) राष्ट्रीय वित्त आयोग

18. Which of the following are developmental goals of a prosperous farmer ? Choose the correct from the given options.

I. Better wages
II. Higher support prices for crops
III. Assured high family income
IV. More days for work **1**

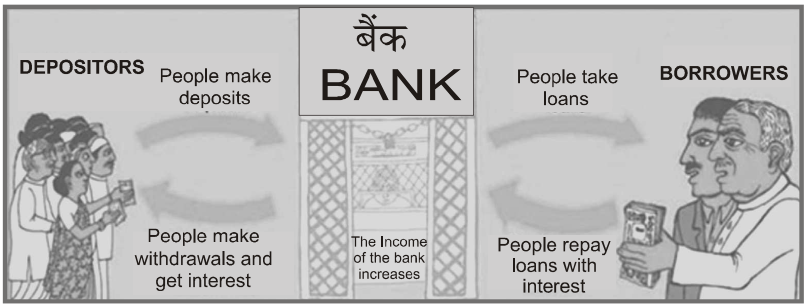
Options :

(a) Only I and II are correct.
(b) Only II and IV are correct.
(c) Only II and III are correct.
(d) Only I and IV are correct.

19. Why do lenders often require collateral before lending loan ? Choose the most suitable option from the following. **1**

(a) To lower interest rates for borrowers.
(b) To establish personal relations.
(c) To increase their profit margins.
(d) To mitigate the risk of loan default.

20. Look at the given picture carefully and infer the income of the bank.



Choose the correct option from the following. **1**

(a) The difference between the amount deposited and borrowed by the bank to Reserve Bank of India.
(b) The difference of amount of interest between what is charged from borrowers and what is paid to depositors.
(c) The difference of interest rate between what is charged from borrowers and what is charged from depositor.
(d) The difference between the amount deposited by the depositor and borrowed by the borrower.

Note : The following question is **for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 20.**

Which one of the following supervise the functioning of formal sources of loan in India ? **1**

(a) Reserve Bank of India (b) State Bank of India
(c) National Development Council (d) National Finance Commission

खण्ड – ख

(अति लघु–उत्तरीय प्रश्न) **(4×2 = 8)**

21. ''आधुनिक काल से पहले के युग में दुनिया के दूर स्थित भागों के बीच व्यापारिक और सांस्कृतिक संपर्कों का जीवंत उदाहरण सिल्क मार्ग था।'' इस कथन की व्याख्या किन्हीं दो उदाहरणों सहित कीजिए। **2**

22. (A) वन संरक्षण के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। **2**

अथवा

(B) वन्यजीवों के संरक्षण के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। **2**

23. सत्ता की साझेदारी क्यों जरूरी है? स्पष्ट कीजिए। **2**

24. सार्वजनिक और निजी क्षेत्रक के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। **2**

खण्ड – ग

(लघु–उत्तरीय प्रश्न) **(5×3 = 15)**

25. (A) किन्हीं तीन कारणों का वर्णन कीजिए जो असहयोग आंदोलन के लिए उत्तरदायी थे। **3**

अथवा

(B) 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' के किन्हीं तीन कारणों का वर्णन कीजिए। **3**

26. 'विनिर्माण उद्योग आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं।' इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये। **3**

27. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। **3**

28. आर्थिक गतिविधियों के लिए ऋण किस प्रकार आवश्यक है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। **3**

29. धारणीयता का विषय विकास के लिए किस प्रकार महत्त्वपूर्ण है ? स्पष्ट कीजिए। **3**

खण्ड – घ

(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न) **(4×5 = 20)**

30. (A) उन्नीसवीं शताब्दी के आरंभिक वर्षों में 'उदारवाद' की विचारधारा ने यूरोप को किस प्रकार प्रभावित किया ? स्पष्ट कीजिए। **5**

अथवा

(B) 'यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन' के गठन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। **5**

31. (A) आर्थिक विकास के लिए ऊर्जा किस प्रकार एक आधारभूत आवश्यकता है ? स्पष्ट कीजिए। **5**

अथवा

(B) ऊर्जा के परम्परागत स्रोत किस प्रकार अपरम्परागत स्रोत से भिन्न हैं ? स्पष्ट कीजिए। **5**

32. (A) लोकतांत्रिक सरकारें, अन्य शासन व्यवस्थाओं की तुलना में किस प्रकार बेहतर हैं ? स्पष्ट कीजिए। **5**

SECTION – B

(Very Short Answer Type Questions) (4×2 = 8)

21. "The Silk route was a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world." Explain the statement with any two examples. **2**

22. **(A)** Suggest any two measures for the conservation of forest. **2**

OR

(B) Suggest any two measures for the conservation of wildlife. **2**

23. Why is power sharing desirable ? Explain. **2**

24. Differentiate between Public and Private Sector. **2**

SECTION – C

(Short Answer Type Questions) (5×3 = 15)

25. **(A)** Describe any three causes that led to the Non–Cooperation Movement. **3**

OR

(B) Describe any three causes of 'Civil Disobedience Movement.' **3**

26. 'Manufacturing industries are considered the backbone of economic development.' Justify the statement. **3**

27. Analyse the role of political parties in a democracy. **3**

28. How is credit essential for economic activities ? Explain with examples. **3**

29. How is the issue of sustainability important for development ? Explain. **3**

SECTION – D

(Long Answer Type Questions) (4×5 = 20)

30. **(A)** How did the ideology of 'liberalism' affect the Europe in early nineteenth century ? Explain. **5**

OR

(B) Explain the process of formation of 'United Kingdom of Great Britain'. **5**

31. **(A)** How is energy a basic requirement for economic development ? Explain. **5**

OR

(B) How are conventional sources of energy different from non–conventional sources ? Explain. **5**

32. **(A)** How are democratic governments better than other forms of government ? Explain. **5**

अथवा

(B) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्थाएं किस प्रकार शांति और सद्भाव का जीवन जीने में नागरिकों के लिए मददगार साबित होती हैं ? स्पष्ट कीजिए। **5**

33. (A) ''विभिन्न देशों के बीच परस्पर संबंध और तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया ही वैश्वीकरण है।'' इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। **5**

अथवा

(B) 'प्रौद्योगिकी की उन्नति ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को उत्प्रेरित किया है।' इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। **5**

खण्ड – ङ

(केस–आधारित/स्रोत–आधारित प्रश्न) (3×4 = 12)

34. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

मुद्रित शब्द

मर्सिए ने अपनी एक किताब में छपे शब्द की ताक़त को यूँ बयान किया :

'अगर किसी ने मुझे पढ़ते देखा होगा तो उसने मुझे उस प्यासे की तरह पाया होगा जो शुद्ध ताज़ा पानी मिलने पर गटगट पीने लगता है... बड़े एहतियात से लालटेन जलाने के बाद मैं खुद को किताबों में डुबो देता था। और वाक और अर्थ के प्रवाह में मैं पन्ना–दर–पन्ना बहता चला जाता था, अनायास और अनजाने। ख़ामोशी के साये में घड़ियाल हर घंटे बजता चला जाता था, पर मुझे सुनाई नहीं पड़ता था। तेल ख़त्म होने से मेरी लालटेन की लौ पीली पड़ने लगती थी, पर मैं था कि पढ़ता जाता। मैं बत्ती उठाने की ज़हमत भी नहीं लेता था, कि मेरे आनंद में व्यवधान न पड़े। और वे नए विचार किस वेग से मेरे सिर में घुसते थे। मेरी बुद्धि कैसे उन्हें आत्मसात करती थी!'

34.1 यह स्रोत मर्सिए की पढ़ने की गहन प्रकृति को किस प्रकार दर्शाता है ? **1**

34.2 मर्सिए ने अपने आप को आभासी लेखक क्यों वर्णित किया ? **1**

34.3 पढ़ने ने मर्सिए की बौद्धिक क्षमता और नई अवधारणाओं के साथ उसके जुड़ाव को कैसे प्रभावित किया ? किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या कीजिए। **2**

OR

(B) How do democracies lead to peaceful and harmonious life among citizens ? Explain. **5**

33. (A) "Globalisation is the process of rapid integration or interconnection between countries." Explain the statement with examples. **5**

OR

(B) 'Improvement in technology has stimulated the globalisation process.' Explain the statement with examples. **5**

SECTION – E

(Case-based/Source-based Questions) (3×4 = 12)

34. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

Printed Words

This is how Mercier describes the impact of the printed word, and the power of reading in one of his books :

'Anyone who had seen me reading would have compared me to a man dying of thirst who was gulping down some fresh, pure water.... Lighting my lamp with extraordinary caution, I threw myself hungrily into the reading. An easy eloquence, effortless and animated, carried me from one page to the next without my noticing it. A clock struck off the hours in the silence of the shadows, and I heard nothing. My lamp began to run out of oil and produced only a pale light, but still I read on. I could not even take out time to raise the wick for fear of interrupting my pleasure. How those new ideas rushed into my brain! How my intelligence adopted them!'

34.1 How does the passage reflect the immersive nature of reading of Mercier ? **1**

34.2 Why did Mercier describe himself as a virtual writer ? **1**

34.3 How did reading influence Mercier's intellectual capacity and his engagement with new concepts ? Explain in any two points. **2**

35. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

बाढ़

बुनियादी सुरक्षा सावधानियाँ लेनी होंगी :

- रेडियो/टेलीविज़न पर नवीनतम मौसम बुलेटिन और बाढ़ चेतावनियों को सुनना। सूचनाओं को दूसरों को संप्रेषित करना।
- परिवार की एक आपातकालीन किट बनाना जिसमें एक वहनीय (पोर्टेबल) रेडियो/ट्रांजिस्टर, बैटरी (टॉर्च), अतिरिक्त बैटरी, आवश्यक औषधियों के साथ फर्स्ट एड बॉक्स, ओ.आर.एस., सूखे मेवा, पीने का पानी, दियासलाई, मोमबत्ती और दूसरे जरूरी सामान हों।
- हरिकेन लैंप, रस्सी, रबड़ ट्यूब, छाता और बांस की छड़ी अपने घर में रखिए, ये लाभदायक होंगी।
- अपनी नकदी, जेवरात, मूल्यवान, महत्त्वपूर्ण कागजात आदि को एक सुरक्षित स्थान पर रखिए।
- यदि बाढ़ आ जाए तो अपने परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे सहायता कैंप, निकासी केन्द्र, ऊँचाई वाले मैदानों में चले जाएं, जहाँ आप आश्रय ले सकें।
- घर छोड़ने से पूर्व बिजली के स्विच और गैस कनेक्शन को बंद कर दें।

बाढ़ के दौरान :

- बाढ़ के पानी में न घुसें; यह खतरनाक हो सकता है।
- बच्चों को बाढ़ के पानी में या उसके समीप न खेलने दें।
- सिवरेज लाइन, नाले-नालियों, पुलिया आदि से दूर रहें।
- सांप आदि से सावधान रहें; सांप का काटना बाढ़ के दौरान सामान्य बात है।
- बिजली के खंभों से दूर रहें और गिरे हुए बिजली के तारों से दूर रहें।
- गीले बिजली के सामानों से दूर रहें; उनका उपयोग करने से पूर्व उनकी जाँच कर लें।
- ताज़ा पका हुआ खाना और सूखे मेवा खाएं। हमेशा अपने खाने का ढक कर रखें।
- गर्म किए हुए और फिल्टर्ड पानी का उपयोग करें।
- अपने घर के समीप सभी नाले-नालियों को साफ रखें।
- रुके हुए पानी से रोग वाहक/जल जनित रोग उत्पन्न हो सकते हैं। बीमारी की अवस्था में मेडिकल सहायता लें।
- ब्लीचिंग पाउडर और नींबू का उपयोग करें और आसपास के इलाके को विसंक्रामक रखें।

35. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

FLOODS

Basic safety Precautions To Be Taken :

- Listen to radio/TV for the latest weather bulletins and flood warnings. Pass on the information to others.
- Make a family emergency kit which should include; a portable radio/transistor, torch, spare batteries, a first aid box along with essential medicines, ORS, dry food items, drinking water, matchboxes, candles and other essential items.
- Keep hurricane lamp, ropes, rubber tubes, umbrella and bamboo stick in your house. These could be useful.
- Keep your cash, jewellery, valuables, important documents etc. in a safe place.
- If there is a flood, move along with your family members and cattle to safe areas like relief camps, evacuation centers, elevated grounds where you can take shelter.
- Turn off power and gas connections before leaving your house.

During floods :

- Don't enter into flood waters; it could be dangerous.
- Don't allow children to play in or near flood waters.
- Stay away from sewerage line, gutters, drains, culverts etc.
- Be careful of snakes; snakebites are common during floods.
- Stay away from electric poles and fallen power–lines to avoid electrocution.
- Don't use wet electrical appliances-get them checked before use.
- Eat freshly cooked and dry food. Always keep your food covered.
- Use boiled and filtered drinking water.
- Keep all drains, gutters near your house clean.
- Stagnation of water can breed vector/water–borne diseases. In case of sickness, seek medical assistance.
- Use bleaching powder and lime to disinfect the surroundings.

35.1 किन्हीं दो आवश्यक वस्तुओं का उल्लेख कीजिए जिन्हें 'पारिवारिक आपातकालीन किट' में शामिल किया जाना चाहिए। **1**

35.2 बाढ़ की स्थिति में पारिवारिक आपातकालीन किट की वस्तुएं क्यों महत्त्वपूर्ण हैं ? **1**

35.3 बाढ़ आने पर आपके परिवार और सामान की सुरक्षा सुनिश्चित करने के क्या अनुशंसित कार्य हैं? किन्हीं दो का वर्णन कीजिए। **2**

36. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

स्थानीय सरकार

स्थानीय सरकारों की नयी व्यवस्था दुनिया में लोकतंत्र का अब तक का सबसे बड़ा प्रयोग है। पूरे देश में ग्राम-पंचायतों और नगरपालिका आदि में करीब 36 लाख चुने हुए प्रतिनिधि हैं। यह संख्या ही अपने आप में दुनिया के कई देशों की कुल आबादी से ज़्यादा है। स्थानीय सरकारों को संवैधानिक दर्ज़ा दिए जाने से हमारे यहाँ लोकतंत्र की जड़ें और मज़बूत हुई हैं। इसने महिलाओं का प्रतिनिधित्व बढ़ाने के साथ ही हमारे लोकतंत्र में उनकी आवाज़ को मज़बूत किया है। बहरहाल, इन सबके बावजूद अभी भी अनेक परेशानियाँ कायम हैं। पंचायतों के चुनाव तो नियमित रूप से होते हैं और लोग बड़े उत्साह से इनमें हिस्सा भी लेते हैं लेकिन ग्राम सभाओं की बैठकें नियमित रूप से नहीं होतीं। अधिकांश राज्य सरकारों ने स्थानीय सरकारों को पर्याप्त अधिकार नहीं दिए हैं और न ही पर्याप्त संसाधन दिए हैं। इस प्रकार हम स्वशासन की आदर्श स्थिति से काफ़ी दूर हैं।

36.1 पंचायतों में निर्वाचित प्रतिनिधियों के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए। **1**

36.2 लोकतंत्र में महिलाओं का प्रतिनिधित्व स्थानीय सरकार की संवैधानिक स्थिति से किस प्रकार प्रभावित हुआ है ? **1**

36.3 स्थानीय सरकार को संवैधानिक दर्ज़ा देने का देश के लोकतांत्रिक परिदृश्य पर क्या प्रभाव पड़ा है ? किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। **2**

35.1 Mention any two essential items that should be included in a 'family emergency kit'. **1**

35.2 Why are the items of family emergency kit important during flood situation ? **1**

35.3 In case of a flood, what are the recommended actions to ensure the safety of your family and belongings ? Describe any two. **2**

36. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

LOCAL GOVERNMENT

This new system of local government is the largest experiment in democracy conducted anywhere in the world. There are now about 36 lakh elected representatives in the panchayats and municipalities etc., all over the country. This number is bigger than the population of many countries in the world. Constitutional status for local government has helped to deepen democracy in our country. It has also increased women's representation and voice in our democracy. At the same time, there are many difficulties. While elections are held regularly and enthusiastically, gram sabhas are not held regularly. Most state governments have not transferred significant powers to the local governments. Nor have they given adequate resources. We are thus still a long way from realising the ideal of self–government.

36.1 Analyse the significance of the elected representatives in the Panchayats. **1**

36.2 In what way has the representation of women in democracy influenced by Constitutional status for local government ? **1**

36.3 What has been the impact of granting Constitutional status to local government on the democratic landscape of the country ? Analyse any two impacts. **2**

खण्ड – च

(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न) **(2+3 = 5)**

37. (i) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर दो स्थान 'A' और 'B' के रूप में अंकित किए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

(a) वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून तोड़ा। **1**

(b) वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ था। **1**

(ii) भारत के इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए : **(3×1 = 3)**

(a) हीराकुड – बाँध **1**

(b) मुंबई – सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क **1**

(c) राजा सांसी – अन्तर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन **1**

(d) नरौरा – परमाणु ऊर्जा संयंत्र **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए **प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर** हैं। **(5×1 = 5)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून तोड़ा। **1**

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। **1**

(iii) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ हीराकुड बांध स्थित है। **1**

(iv) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ मुम्बई सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है। **1**

(v) उस राज्य का नाम लिखिए जहां राजा सांसी अन्तर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा स्थित है। **1**

(vi) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ नरौरा परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है। **1**

SECTION – F

(Map Skill Based Questions) **(2+3 = 5)**

37. (i) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given Political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

(a) The place where Mahatma Gandhi broke the salt law. **1**

(b) The place where Session of Indian National Congress was held in 1927. **1**

(ii) On the same Political outline map of India, locate and label **any three** of the following with suitable symbols : **(3×1 = 3)**

(a) Hirakud – Dam **1**

(b) Mumbai – Software Technology Park **1**

(c) Raja Sansi – International Airport **1**

(d) Naraura – Nuclear Power Plant **1**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, **in lieu of Q. No. 37.** **(5×1 = 5)**

Answer any five questions :

(i) Name the place where Mahatma Gandhi broke salt law. **1**

(ii) Name the place where the Indian National Congress Session was held in 1927. **1**

(iii) Name the state where Hirakud dam is located. **1**

(iv) Name the state where Mumbai Software Technology Park is located. **1**

(v) Name the state where Raja Sansi International Airport is located. **1**

(vi) Name the state where Naraura Nuclear Power Plant is located. **1**

प्रश्न संख्या 37 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 37

✂ Cut Here यहाँ से काटें ✂ Cut Here यहाँ से काटें ✂ Cut Here यहाँ से काटें